

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

“*M. Rapisardi*”

Liceo Classico - Paternò – ITT - Biancavilla – Liceo Sc Umane - Biancavilla
Via degli Studi, 1 – tel.: 095/858948 fax: 095/846319 - 95047 PATERNÒ
Cod. Min. CTIS01200Q – Cod. Fiscale 80012510873



Paternò, li 03 marzo 2014

Prot. n° 1147\C4

AVVISO PUBBLICO (FORMATORI)

Oggetto: AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI FORMATORI/TUTOR DA IMPIEGARE NEI CORSI PER L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE PER L'INSEGNAMENTO DI DISCIPLINE NON LINGUISTICHE CON MODALITA' CLIL per docenti di scuola secondaria di II grado (Decr. Dir. 89 del 20-11-2013)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota prot. n. 24125 del 16 dicembre 2013 dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, con la quale, ai sensi del DM 821/2013, viene individuato questo Istituto, rappresentato legalmente dalla persona del Dirigente scolastico pro-tempore, Prof. Egidio Pagano, per l'assegnazione di finanziamento finalizzato all'organizzazione di n. 1 corso di formazione di “integrazione” (passaggio da livello B1 a B2) nel rispetto dei parametri fissati dal MIUR;

VISTO il Decreto Direttoriale (DGPERS-MIUR) n. 89 del 20 novembre 2013, con il quale vengono delineate le caratteristiche dei corsi linguistico-comunicativi CLIL, i destinatari, i criteri di individuazione dei soggetti erogatori della formazione e i relativi finanziamenti disponibili;

VISTA la nota del 6/2/2014 prot. n° 988 con cui il MIUR uff. VI con cui si informano le scuole destinatarie di finanziamento per l'attuazione dei corsi di formazione per quanto in oggetto, invitandole a perfezionare tutte le procedure necessarie all'avvio dei progetti in parola

CONSIDERATA la necessità e l'urgenza, così come disposto dal MIUR con nota 730 del 29 gennaio 2014, di individuare personale docente interno alle scuole del territorio provvisto di specifica competenza, al fine di progettare e realizzare i percorsi formativi linguistico-comunicativi di cui all'art. 4 del Decr.Dir. 89 cit;

DECRETA

E' indetta una selezione pubblica mediante procedura comparativa per **titoli** (culturali e professionali ed esperienze documentate) e **colloquio**, volta ad individuare tutor/formatori da impiegare nel corso di formazione di “integrazione” per metodologia CLIL (passaggio da livello B1 a B2) dal titolo “English Skill for CLIL” da realizzare presso l'IIS “M. Rapisardi” di Paternò.

Il presente AVVISO è pubblicato sul sito della scuola proponente all'indirizzo www.istitutorapsardi.it

Art. 1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha come finalità l'individuazione di docenti tutor/formatori cui affidare la progettazione e realizzazione di corsi linguistico-comunicativi di "integrazione" CLIL, secondo le specifiche e alle condizioni descritte nel Decr. Dir. (DGPERS-MIUR) n. 89 del 20-11-2013.

L'individuazione dei candidati da ammettere ai corsi resta di competenza dell'amministrazione scolastica, d'intesa con l'istituto capo-fila provinciale.

Art. 2. Descrizione del profilo e delle attività da svolgere

Il tutor/formatore assicura la propria presenza per la durata del corso a lui assegnato sostenendo e guidando la partecipazione del corsista sia nelle attività online che nelle attività in presenza.

In particolare, il tutor/formatore si impegna a:

- **presentare una proposta tecnico-didattica** in cui siano esplicitati lingua, contenuti, metodi, risorse didattiche e tempi attraverso i quali realizzare l'intervento formativo;
- **illustrare caratteristiche**, metodologie e tecnologie utilizzabili per sostenere l'attività on line, da cui risulti la tracciabilità delle attività per numero di accessi e numero di ore; le attività on line dovranno comprendere la fornitura di materiali di studio e risorse digitali, la lettura e il feedback dei Forum, l'assistenza digitale sulle piattaforme, il monitoraggio delle attività dei corsisti, l'adattamento personalizzato delle attività di studio;
- **svolgere un placement test** ai docenti iscritti al corso (in numero fino alla misura doppia rispetto alla disponibilità dei posti che è stabilita in **n° 27**), per verificare il livello di accesso al corso, qualora non documentato da apposite certificazioni legali;
- **effettuare la valutazione finale che consenta di rilasciare** al termine del corso una attestazione di competenze che dia conto della collocazione su uno dei livelli QCER o che declini eventualmente le competenze intermedie raggiunte;
- **monitorare** in itinere le attività in presenza e le attività online svolte dai docenti in formazione, in modo che il corso non scenda al di sotto delle 15 unità frequentanti .

Il formatore/tutor ha inoltre il compito di

- **collaborare** fattivamente con il direttore del corso di formazione e con il coordinamento regionale dell'USR per la Sicilia;
- **partecipare** ad azioni di ricerca, formazione e coordinamento di carattere tecnico utili ai fini della migliore gestione delle attività formative;
- **mantenere** costanti contatti tra i diversi soggetti implicati nel piano di formazione ed assicurare un clima di condivisione, partecipazione attiva e motivazione da parte dei docenti iscritti alle attività, adottando - d'intesa con il direttore del corso - calendari atti a facilitare la frequenza dei corsi.

Art. 3. Requisiti di ammissione generali e specifici.

Possono presentare domanda i soggetti in possesso dei seguenti requisiti:

Requisiti Generali:

- Possesso di Laurea
- Possesso dei requisiti morali e professionali richiesti per l'assunzione di incarichi presso pubbliche amministrazioni
- Non aver riportato condanne per comportamenti lesivi della morale

Requisiti Specifici:

- Esperto madre lingua

In subordine

- Docente in servizio a tempo indeterminato presso un istituto scolastico statale della regione Sicilia, alla data del presente bando, con preferenza per l'ambito territoriale di Catania provincia in cui si esplicheranno le attività rivolte ai docenti provenienti dalle scuole del medesimo ambito;
- Possesso di una competenza linguistica pari o superiore a C1 del QCER, accompagnata da una comprovata esperienza di formazione nelle lingue straniere rivolta ad adulti in generale e docenti in particolare, da documentarsi attraverso la presentazione di un argomentato curriculum professionale, corredato di un eventuale portfolio digitale.

Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

Art. 4 Presentazione della domanda di partecipazione.

La domanda di partecipazione, firmata per esteso ed in formato digitale, redatta secondo lo schema allegato al presente Avviso (all. A) **dovrà pervenire entro le ore 13,00 del 15 marzo 2014** con una delle seguenti modalità:

1. **invio** di plico telematico all'indirizzo pec della scuola CTIS01200Q@pec.istruzione.it ;
2. **spedizione** a mezzo raccomandata al seguente indirizzo: **Dirigente Scolastico I.I.S. "Mario Rapisardi"**, via degli Studi n° 1- 95047 Paternò, e recapitata entro la data di scadenza
Non fa fede il timbro postale.

La busta contenente la domanda di ammissione alla selezione, o l'oggetto della pec, dovrà riportare la seguente dicitura: **"SELEZIONE PUBBLICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI TUTOR/FORMATORI PROGETTO "ENGLISH SKILL FOR CLIL"**.

La domanda deve recare in calce la firma del candidato. Ai sensi dell'art. 39 della Legge 445/2000 non viene richiesta l'autenticazione.

Obbligatoriamente alla domanda (Allegato A) dovranno essere allegati i seguenti documenti, anche in formato digitale:

- (1) **curriculum vitae**, datato e firmato in originale, redatto secondo il format europeo del CV (ed eventuale portfolio professionale);
- (2) **copia di documento d'identità** in corso di validità;

- (3) **progetto tecnico-didattico** contenente gli elementi essenziali del percorso formativo che si intende realizzare, conforme ai criteri contenuti nel Decr. Dir. n. 89 del 20-11-2013.
- (4) dichiarazione titoli posseduti con relativi punteggi – per **docenti madre lingua** (Allegato B)
- (5) dichiarazione titoli posseduti con relativi punteggi – per docenti **dipendenti di Istituti scolastici** (Allegato C)

L'assenza di uno solo dei documenti sopra richiesti comporterà la mancata valutazione della candidatura con conseguente esclusione dalla procedura di selezione.

Potrà essere prodotto ogni altro documento, anche non soggetto a valutazione, ritenuto utile a delineare le caratteristiche professionali del candidato.

Le dichiarazioni rese nella domanda di ammissione alla selezione, che sostituiscono le relative certificazioni e/o gli atti di notorietà, sono soggette alle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 21.12.2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

Art. 5. Criteri e modalità di valutazione della candidatura

La Commissione appositamente nominata, in data successiva alla scadenza, predisporrà due graduatorie distinte:

- la **prima** relativa alle candidature di esperti madre lingua
- la **seconda** per docenti interni alle istituzioni scolastiche come sopra definito.

La **seconda graduatoria** sarà utilizzata in subordine rispetto alla prima e se non sarà possibile attribuire incarichi ad esperti madre lingua.

Il punteggio attribuito in graduatoria sarà graduato su un complessivo di **100 punti**.

Per la **graduatoria di candidati Esperti madre lingua** il punteggio complessivo sarà così suddiviso:

- **20 punti** alle valutazioni dei titoli culturali secondo la tabella sotto riportata
- **30 punti** alle esperienze maturate nel settore secondo la tabella sotto riportata
- **20 punti** alla valutazione delle caratteristiche tecniche del progetto formativo presentato.
- **30 punti** al colloquio valutativo relativo alle competenze e qualità richieste

Titoli culturali

Titoli universitari post laurea (dottorato di ricerca, seconda laurea, corsi di perfezionamento/specializzazione, master universitari di I e/o II livello, certificazioni linguistiche, conseguiti nell'area specifica): 2 punti per ogni titolo	Fino a 6 punti
Attestato di frequenza a corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti l'oggetto di selezione erogati da Anas/Indire, Università, Istituti nazionali di ricerca, Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR, reti di scuole, enti locali, organi dell'amministrazione pubblica centrale e periferica: 1 punto per ogni titolo	Fino a 4 punti
Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti la formazione in oggetto:	Fino a 10 punti

1 punto per ogni titolo	
Totale del punteggio massimo attribuibile	20

Esperienze

Aver svolto attività di tutor/formatore in progetti di formazione linguistica e metodologica svolti in collaborazione con INDIRE, ANSAS, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), MIUR, scuole statali o loro reti: <p style="text-align: right;">1 punto per ogni titolo</p>	Fino a 10 punti
Aver svolto attività di formatore/tutor o esperto in corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento linguistico erogati da Enti pubblici e privati riconosciuti, associazioni professionali, istituzioni accreditate dal MIUR: <p style="text-align: right;">1 punto per ogni titolo</p>	Fino a 10 punti
Esperienze dirette svolte negli ultimi 5 anni sui attività inerenti il profilo. Allo scopo risultano rilevanti: <ul style="list-style-type: none"> - Esperienze di gestione di attività di tutoraggio on line su piattaforme digitali attinenti il campo didattico e linguistico; - Esperienze innovative in campo didattico, con particolare riferimento all'introduzione dell'approccio CLIL; - Scambi, stage, partecipazione a progetti internazionali e comunitari nel campo linguistico, didattico e tecnologico.; - Altre esperienze condotte a livello di rete, di singolo Istituto scolastico o in proprio, purchè attinenti la materia e documentabili; <p style="text-align: right;">1 punto per ogni titolo</p>	Fino a 10 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile	30

Progetto formativo

Descrizione del percorso formativo, scansione temporale, dei contenuti, delle metodologie, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dal corso.	Fino a 5 punti
Descrizione delle forma di monitoraggio, gestione d'aula, rinforzo alla motivazione dei partecipanti, ivi compresi le modalità di svolgimento dei test di accesso e delle forme di valutazione formativa e sommativa per attestare le competenze raggiunte dai partecipanti.	Fino a 5 punti
Descrizione delle caratteristiche tecniche delle attività on line, in ordine a: <ul style="list-style-type: none"> - tipologia dei supporti digitali e telematici utilizzabili - tracciabilità dei percorsi svolti dai corsisti - interattività e fruibilità della piattaforma - pertinenza dei contributi culturali, didattici e linguistici - competenza del tutor per la gestione interattiva della formazione - altri elementi che qualificano l'attività formativa 	Fino a 10 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile	20

Colloquio

Valutazione volta all'accertamento delle competenze e delle qualità richieste Totale del punteggio massimo attribuibile	30
--	-----------

Per la graduatoria **dei candidati Esperti Docenti interni** alle istituzioni scolastiche il punteggio complessivo sarà così ripartito:

- **20 punti ai titoli culturali e professionali** del candidato

- **20 punti** alle esperienze maturate nel settore
- **30 punti** alla valutazione delle caratteristiche tecniche del progetto formativo presentato.
- **30 punti** al colloquio valutativo sulle competenze e qualità richieste

Titoli culturali

Titoli universitari post laurea (dottorato di ricerca, seconda laurea, corsi di perfezionamento/specializzazione, master universitari di I e/o II livello, certificazioni linguistiche, conseguiti nell'area specifica): 2 punti per ogni titolo	Fino a 6 punti
Attestato di frequenza a corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti l'oggetto di selezione erogati da Ansas/Indire, Università, Istituti nazionali di ricerca, Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR, reti di scuole, enti locali, organi dell'amministrazione pubblica centrale e periferica: 1 punto per ogni titolo	Fino a 5 punti
Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti la formazione in oggetto: 1 punto per ogni titolo	Fino a 9 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile	20

Esperienze

Aver svolto attività di tutor/formatore in progetti di formazione linguistica e metodologica svolti in collaborazione con INDIRE, ANSAS, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), MIUR, scuole statali o loro reti: 1 punto per ogni titolo	Fino a 10 punti
Aver svolto attività di formatore/tutor o esperto in corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento linguistico erogati da Enti pubblici e privati riconosciuti, associazioni professionali, istituzioni accreditate dal MIUR: 1 punto per ogni titolo	Fino a 5 punti
Esperienze dirette svolte negli ultimi 5 anni sui attività inerenti il profilo. Allo scopo risultano rilevanti: <ul style="list-style-type: none"> - Esperienze di gestione di attività di tutoraggio on line su piattaforme digitali attinenti il campo didattico e linguistico; - Esperienze innovative in campo didattico, con particolare riferimento all'introduzione dell'approccio CLIL; - Scambi, stage, partecipazione a progetti internazionali e comunitari nel campo linguistico, didattico e tecnologico.; - Altre esperienze condotte a livello di rete, di singolo Istituto scolastico o in proprio, purchè attinenti la materia e documentabili; 1 punto per ogni titolo	Fino a 5 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile	20

Progetto formativo

Descrizione del percorso formativo, scansione temporale, dei contenuti, delle metodologie, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dal corso.	Fino a 10 punti
Descrizione delle forma di monitoraggio, gestione d'aula, rinforzo alla motivazione dei partecipanti, ivi compresi le modalità di svolgimento dei test di accesso e delle forme di valutazione formativa e sommativa per attestare le competenze raggiunte dai partecipanti.	Fino a 10 punti

Descrizione delle caratteristiche tecniche delle attività on line, in ordine a: <ul style="list-style-type: none"> - tipologia dei supporti digitali e telematici utilizzabili - tracciabilità dei percorsi svolti dai corsisti - interattività e fruibilità della piattaforma - pertinenza dei contributi culturali, didattici e linguistici - competenza del tutor per la gestione interattiva della formazione - altri elementi che qualificano l'attività formativa 	Fino a 10 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile	30

Colloquio

Valutazione volta all'accertamento delle competenze e delle qualità richieste Totale del punteggio massimo attribuibile	30
--	-----------

La data del colloquio, dopo aver valutato l'ammissibilità della candidatura sulla base della documentazione prodotta, **sarà comunicata ai candidati.**

Art.6 Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

- (1) la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso;
- (2) la trasmissione della candidatura in data successiva alla scadenza
- (3) la trasmissione della candidatura con modalità differenti da quanto prescritto all'art. 4 del presente avviso;
- (4) la trasmissione della candidatura carente della documentazione prescritta all'art. 4 del presente avviso.

Art. 7 Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

Successivamente alla scadenza del termine per la proposizione delle candidature, il Dirigente scolastico dell'Istituto nominerà una Commissione di valutazione, composta da almeno tre membri. Successivamente alla valutazione delle candidature da parte della Commissione, saranno resi pubblici gli esiti della valutazione dei titoli per l'ammissione al colloquio, sul sito internet dell'istituzione scolastica. Nell'atto di pubblicazione dell'elenco provvisorio sulla base degli elenchi graduati (titoli, esperienze, progetto formativo e colloquio) verranno formalizzati anche i termini per la proposizione di eventuali reclami.

In caso di parità di punteggio prederà, in graduatoria, il candidato di minore età anagrafica in applicazione di quanto disposto dalla disciplina nazionale in materia di concorsi pubblici (art. 5 del D.P.R. 487/1994 così come modificato dall'art. 2, comma 9, L. 191/98).

Il Dirigente scolastico al fine di una maggiore valorizzazione di specifiche e mirate competenze dei tutor/formatori si riserva la facoltà di ripartire le ore complessive del corso su più tutor/formatori compresi nella/e graduatoria/e redatte e rese definitive.

Art. 8 Validità degli elenchi graduati

L'elenco definitivo graduato dei tutor formatori avrà validità dall'approvazione della stessa per l'anno scolastico 2013/14, e comunque fino al 31 dicembre 2014.

In caso di esaurimento dell'elenco graduato o di necessità di incarico di nuovi tutor/formatori, l'Istituto si riserva, in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia e la rete provinciale, la facoltà di utilizzare docenti tutor/formatori degli elenchi compilati dalle scuole appartenenti alla sottorete di Catania ed in subordine degli elenchi compilati da scuole o reti delle province viciniori.

Art. 9 Affidamento degli incarichi

Sulla base dell'elenco (graduatoria) definitivo, il Dirigente Scolastico dell'Istituto titolare del corso di formazione e dei relativi finanziamenti, in qualità di direttore del corso, nominerà il tutor/formatore associandolo al corso in base ad elementi di merito desunti dal curriculum e dal colloquio. Al tutor/formatore, verrà conferito incarico individuale sulla base della graduatoria definitiva; in caso di rinuncia all'incarico da parte del candidato avente diritto, verrà scorsa la graduatoria fino al primo tutor/formatore disponibile.

Il conferimento dell'incarico, in caso di docente in servizio presso istituto scolastico, sarà subordinato all'autorizzazione del Dirigente scolastico dell'Istituto di servizio.

Qualora si ravvisi la non congruità della proposta formativa in merito al testing e alla gestione on line rispetto agli standard richiesti il Direttore del corso, sulla base della riserva sopra espressa, potrà affidare tali specifiche azioni formative ad altro soggetto che offra la necessaria affidabilità tecnologica e didattica. In tale ipotesi il finanziamento disponibile sarà ripartito pro-quota sia in relazione agli impegni effettivamente svolti che sulla base della concorrenza di più tutor/formatori alla gestione del corso; tutto ciò al fine di una maggiore valorizzazione di specifiche e mirate competenze dei formatori (listening, writing, reading, speaking, ecc.).

Art. 11 Durata del corso e Compensi

I massimali di costo previsti per la figura del tutor/formatore sono determinati sulla base delle indicazioni contenute nel Decr. Dir. n. 89 del 20-11-2013 e sono comprensive in ogni caso delle spese di missione necessarie per raggiungere la sede del corso.

Il corso si articolerà su **n° 50 ore complessive** così ripartite:

1. n° ore **40 ore in presenza**
2. n° **10 on line.**

Il compenso orario onnicomprensivo, di oneri fiscali e previdenziali, sarà pari ad € 50,00.

Art. 12 Trattamento dei dati personali

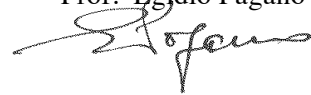
Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall'Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

Art. 13 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente scolastico dell'Istituto, prof Egidio Pagano.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Egidio Pagano



**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE
PER L'INCARICO DI TUTOR/FORMATORE**

Bando del 3 marzo 2014 - prot. n° 1147/C4
DA IMPIEGARE NEI CORSI CLIL (Decr.Dirg. 89 del 20-11-2013)

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore Statale "M. Rapisardi",
Via degli Studi, 1
95047 PATERNO' (CT)

Il /La sottoscritt _____
nat_ a _____ il _____
residente a _____ in Via /Piazza _____ n° _____
cap _____ e/o domiciliato/a a _____ in
Via/Piazza _____ n° _____ codice fiscale _____
Tel.: _____ cell.: _____ Fax: _____
e- mail: _____ professione: _____
presso _____

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione per l'incarico di Tutor/formatore nel corso di formazione linguistico-comunicativo "integrativo" CLIL (da livello B1 a B2) della durata di 50 ore dal titolo "ENGLISH SKILL FOR CLIL".

A TAL FINE ALLEGA:

- fotocopie, debitamente firmate, di valido documento di riconoscimento e di codice fiscale;
- curriculum vitae in formato europeo;
- dichiarazione sostitutiva di certificazione, ex artt. 45 e 46 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n.445;
- percorso formativo tecnico-didattico completo di:** tipologia dei supporti digitali e telematici utilizzabili, tracciabilità dei percorsi svolti, interattività e fruibilità della piattaforma, pertinenza dei contributi culturali, didattici e linguistici, caratteristiche delle competenze del tutor per la gestione interattiva della formazione
- altra documentazione utile alla valutazione.

Il/la sottoscritt . autorizza ai sensi dell'art. 13 del D.L. vo 30.6.2003, N. 196/03 e del Regolamento Ministeriale 7.12.2006, N. 305, l'Istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali dichiarati per le finalità istituzionali e la pubblicizzazione del Corso.

_____ li ____ / ____ / _____

Firma _____

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE EX. ARTT. 45 E 46 DEL D.P.R. 28
DICEMBRE 2000 N. 445**

Il/La _____ sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____ residente
a _____ Prov. _____ consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del
D.P.R. 28/12/00 n. 445 in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente
conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere di cui all'art. 75 del D.P.R.
del 28/12/00 n. 445; ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria
responsabilità

DICHIARA

di essere cittadino dell'U.E.;

di non aver riportato condanne penali e non avere in corso procedimenti penali;

di non aver riportato condanne per comportamenti lesivi della morale

di essere:

dipendente della seguente amministrazione _____

non essere dipendente di amministrazioni pubbliche;

di aver preso visione del bando, di essere a conoscenza e di accettare tutto quanto viene previsto dal
medesimo;

1) di non aver riportato condanne penali che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia,
la costituzione del rapporto di impiego con la pubblica amministrazione;

2) di essere cittadino

italiano

di Stato membro dell'Unione Europea, con adeguata conoscenza della lingua
italiana

di godere dei diritti civili e politici

7. che le informazioni contenute nel curriculum vitae corrispondono a verità;

8. di svolgere l'incarico senza riserve, secondo il calendario approntato dall'Istituto
organizzatore

9. di conoscere i criteri relativi alle caratteristiche del progetto tecnico-didattico contenuti nel
D.D. 89 del 20.11.2013

Luogo e Data _____

Firma del dichiarante

Dichiarazione titoli posseduti con relativi punteggi
per **docenti madre lingua**

Titoli culturali		Punteggio autocertificato
Titoli universitari post laurea (dottorato di ricerca, seconda laurea, corsi di perfezionamento/specializzazione, master universitari di I e/o II livello, certificazioni linguistiche, conseguiti nell'area specifica): <p align="right">2</p> punti per ogni titolo	Fino a 6 punti	
Attestato di frequenza a corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti l'oggetto di selezione erogati da Ansas/Indire, Università, Istituti nazionali di ricerca, Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR, reti di scuole, enti locali, organi dell'amministrazione pubblica centrale e periferica: <p align="right">1</p> punto per ogni titolo	Fino a 4 punti	
Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti la formazione in oggetto: <p align="right">1</p> punto per ogni titolo	Fino a 10 punti	
Totale del punteggio massimo attribuibile	20	

Esperienze		Punteggio autocertificato
Aver svolto attività di tutor/formatore in progetti di formazione linguistica e metodologica svolti in collaborazione con INDIRE, ANSAS, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), MIUR, scuole statali o loro reti: <p align="right">1</p> punto per ogni titolo	Fino a 10 punti	
Aver svolto attività di formatore/tutor o esperto in corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento linguistico erogati da Enti pubblici e privati riconosciuti, associazioni professionali, istituzioni accreditate dal MIUR: <p align="right">1</p> punto per ogni titolo	Fino a 10 punti	
Esperienze dirette svolte negli ultimi 5 anni sui attività inerenti il profilo. Allo scopo risultano rilevanti: <ul style="list-style-type: none"> - Esperienze di gestione di attività di tutoraggio on line su piattaforme digitali attinenti il campo didattico e linguistico; - Esperienze innovative in campo didattico, con particolare riferimento all'introduzione dell'approccio CLIL; - Scambi, stage, partecipazione a progetti internazionali e comunitari nel campo linguistico, didattico e tecnologico.; - Altre esperienze condotte a livello di rete, di singolo Istituto scolastico o in proprio, purchè attinenti la materia e documentabili; <p align="right">1</p> punto per ogni titolo	Fino a 10 punti	
Totale del punteggio massimo attribuibile	30	

Data _____

Firma

**Dichiarazione titoli posseduti con relativi punteggi
per Docenti interni alle istituzioni scolastiche**

Titoli culturali		Punteggio autocertificato
Titoli universitari post laurea (dottorato di ricerca, seconda laurea, corsi di perfezionamento/specializzazione, master universitari di I e/o II livello, certificazioni linguistiche, conseguiti nell'area specifica): <p align="center">2 punti per ogni titolo</p>	Fino a 6 punti	
Attestato di frequenza a corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti l'oggetto di selezione erogati da Ansas/Indire, Università, Istituti nazionali di ricerca, Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR, reti di scuole, enti locali, organi dell'amministrazione pubblica centrale e periferica: <p align="center">1 punto per ogni titolo</p>	Fino a 5 punti	
Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti la formazione in oggetto: <p align="center">1 punto per ogni titolo</p>	Fino a 9 punti	
Totale del punteggio massimo attribuibile	20	

Esperienze		Punteggio autocertificato
Aver svolto attività di tutor/formatore in progetti di formazione linguistica e metodologica svolti in collaborazione con INDIRE, ANSAS, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), MIUR, scuole statali o loro reti: <p align="center">1 punto per ogni titolo</p>	Fino a 10 punti	
Aver svolto attività di formatore/tutor o esperto in corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento linguistico erogati da Enti pubblici e privati riconosciuti, associazioni professionali, istituzioni accreditate dal MIUR: <p align="center">1 punto per ogni titolo</p>	Fino a 5 punti	
Esperienze dirette svolte negli ultimi 5 anni sui attività inerenti il profilo. Allo scopo risultano rilevanti: <ul style="list-style-type: none"> - Esperienze di gestione di attività di tutoraggio on line su piattaforme digitali attinenti il campo didattico e linguistico; - Esperienze innovative in campo didattico, con particolare riferimento all'introduzione dell'approccio CLIL; - Scambi, stage, partecipazione a progetti internazionali e comunitari nel campo linguistico, didattico e tecnologico.; - Altre esperienze condotte a livello di rete, di singolo Istituto scolastico o in proprio, purchè attinenti la materia e documentabili; <p align="center">1 punto per ogni titolo</p>	Fino a 5 punti	
Totale del punteggio massimo attribuibile	20	

Data _____

Firma
