

La Tecnica della Scuola organizza una serie di corsi di formazione sulla **Didattica inclusiva e sui **Bisogni educativi speciali****

Le attività formative, che verranno avviate il 28 febbraio e si concluderanno il 12 aprile, saranno svolte a Catania, Palermo e Ragusa.

>CORSO A

CATANIA / VENERDÌ 28 FEBBRAIO 2014

Il PDP essenziale ed efficace. La costruzione del Piano Didattico Personalizzato per i BES

Durata: **4 ore** / Docente: **prof. Giovanni Morello** / Costo: **euro 25**

La costruzione del PDP per gli allievi con bisogni educativi speciali di “terza fascia” (cioè non con disabilità o DSA) suscita ancora oggi, a più di un anno dal varo della legge del 27 dicembre 2012, non pochi interrogativi ai quali, nell'incontro formativo proposto, si tenterà di dare alcune risposte, attraverso un lavoro di analisi ed il confronto reciproco:

- Quando occorre predisporre un PDP? Bisogna farlo per tutti gli allievi in situazione di forte difficoltà o disagio scolastico?
- Come gestire questi PDP e come pensare di poter elaborare strategie didattiche personalizzate in una classe anche mediamente numerosa?
- Cosa inserire nel PDP e cosa conviene invece omettere, anche per evitare possibili contenziosi con le famiglie? E con quale linguaggio farlo? Come si usa, ad esempio, l'ICF a cui la normativa e tutti i documenti sull'argomento fanno riferimento?
- Come è possibile conciliare la praticità d'uso, per tutto il C.d.C., del documento e la presenza, nello stesso documento, di dati sensibili?
- Come affrontare la complessa questione dei criteri di valutazione, punto peraltro fondamentale del Piano Didattico Personalizzato?

>CORSO B

CATANIA / VENERDÌ 14 E LUNEDÌ 17 MARZO 2014

Gli strumenti della didattica metacognitiva e delle scienze cognitive a vantaggio dei BES e dell'intera classe

Durata: **8 ore** / Docente: **prof. Giovanni Morello** / Costo: **euro 38**

La metacognizione è la conoscenza del modo in cui conosciamo e apprendiamo. Ed è anche la conoscenza del modo in cui è possibile, attraverso precise strategie, migliorare la propria capacità di apprendere. La didattica metacognitiva punta a favorire negli studenti queste competenze (metacognitive) e ad aiutarli a migliorare le loro strategie di studio e di apprendimento, ma anche di elaborazione delle loro risposte emotive e motivazionali alle complesse sfide del percorso formativo. Oggi sappiamo che la didattica metacognitiva è fra i metodi di insegnamento più efficaci, in quanto l'allievo che acquisisce maggiori competenze metacognitive è anche maggiormente in grado di utilizzare in chiave strategica queste competenze per modulare il proprio approccio al compito; e questo gli consente di rendere tendenzialmente meglio nello studio.

>CORSO C

CATANIA / MARTEDÌ 1 E MERCOLEDÌ 2 APRILE 2014

Sviluppare la motivazione ad apprendere. Strategie didattiche e di comunicazione motivanti, sia per gli allievi con BES che per tutta la classe

Durata: **8 ore** / Docente: **prof. Giovanni Morello** / Costo: **euro 38**

Forse la vera grande sfida che oggi la scuola si trova di fronte è riuscire a motivare gli allievi e a sviluppare in loro una motivazione autonoma all'apprendimento. L'“emergenza educativa” e le connesse criticità socioculturali rendono tuttavia particolarmente complessa la questione motivazionale per le nuove generazioni, né la scuola ha maturato in questo ambito prassi e competenze specifiche al passo con le evidenze emerse dalla ricerca scientifica.

Il presente corso parte da 3 assunti:

- 1) la demotivazione degli studenti ha le sue "ragioni", che occorre conoscere perché venga convertita in motivazione ad apprendere;
- 2) le scienze umane hanno lavorato molto su questo tema ed hanno prodotto, soprattutto negli ultimi decenni, una serie di contributi, anche poco noti, che possono aiutare i docenti (così come hanno aiutato manager, coach, dirigenti, comunicatori, ecc.) a influire con risultati più positivi sulla qualità motivazionale dei loro studenti;
- 3) la motivazione è un concetto sistemico e occorre quindi individuare i "punti di leva" attraverso cui avviare processi virtuosi.

>CORSO D

PALERMO / SABATO 15 MARZO 2014

L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei bisogni educativi "normalmente speciali"

Durata: **8 ore** / Docente: **prof. Claudio Berretta** / Costo: **euro 38**

Considerando anche quanto viene sollecitato dalla nuova normativa riguardante i BES, il corso intende realizzare un primo approccio ai principi fondamentali dell'apprendimento cooperativo, sperimentando strutture di lavoro specificatamente rivolte alla valorizzazione delle diverse abilità, alla formazione di gruppi-classe accoglienti ed alla realizzazione di una didattica efficace ed effettivamente inclusiva per tutti.

>CORSO E

RAGUSA / SABATO 12 APRILE 2014

La gestione cooperativa della classe per lo sviluppo delle competenze sociali e la prevenzione del bullismo

Durata: **8 ore** / Docente: **prof. Claudio Berretta** / Costo: **euro 38**

Il corso intende affrontare il tema della gestione di classi difficili attraverso l'utilizzo dell'apprendimento cooperativo come modalità di lavoro in grado di:

- migliorare l'autostima, grazie alla possibilità di contribuire al lavoro del gruppo in un contesto di valorizzazione delle diverse abilità;

- favorire la socializzazione e creare un clima in cui competizione esasperata e prevaricazione vengano sostituite da spirito di cooperazione e senso della solidarietà.

> [Maggiori informazioni e modulo di prenotazione](#)

Per prenotarsi ai corsi salvare il modulo di prenotazione sul computer, compilarlo e spedirlo via e-mail all'indirizzo alessandra.muschella@tecnicadellascuola.it oppure stampalo e invialo via fax al numero [095503256](tel:095503256).