



Ministero dello Sviluppo Economico



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

A

**Direttori Generali  
Uffici Scolastici Regionali**

**Dirigenti  
Ambiti Territoriali Provinciali**

**Sovrintendente Scolastico  
per la Provincia di Bolzano  
Bolzano**

**Sovrintendente Scolastico  
per la Provincia di Trento  
Trento**

**Intendente Scolastico  
per la Scuola in lingua tedesca  
Bolzano**

**Intendente Scolastico  
per la Scuola Località Ladine  
Bolzano**

**Sovrintendente degli studi  
per la Regione Valle D'Aosta  
Aosta**

Loro Sedi

**Oggetto: Bando di partecipazione al Programma “Attività di formazione e sensibilizzazione del corpo docente delle scuole primarie e secondarie sui temi della lotta alla contraffazione e della valorizzazione e tutela della Proprietà Industriale”.**

Si rende noto che in data 12/09/2012 è stato sottoscritto un Protocollo d'Intesa “Formazione e Informazione sulla proprietà industriale” tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ed il Ministero dello Sviluppo Economico.

Nel dare attuazione agli impegni previsti dal predetto accordo, con la presente si comunica l'avvio dell'iniziativa di “Attività di formazione e sensibilizzazione del corpo docente delle scuole primarie e secondarie sui temi della lotta alla contraffazione e della valorizzazione e tutela della Proprietà Industriale” rivolto ai docenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado.

Il programma mira a valorizzare i temi della creatività del nostro tessuto imprenditoriale, dell'innovazione e della protezione dei diritti di proprietà industriale ed intellettuale quali volani per



lo sviluppo socio-economico del Paese. Il Programma, formativo ed informativo, è volto ad orientare l'azione educativa verso tematiche di attualità ed importanza per la crescita del benessere economico e sociale della collettività e mira a gettare le basi per una cultura brevettuale e dal sapere tecnico-scientifico legato alle invenzioni, fonti di creatività del nostro Paese e barriere efficaci contro la contraffazione.

Il programma di formazione prevede n° 100 ore di attività formative in modalità blended (formazione sincronica ed e-learning) per un numero massimo di 3 docenti, designati dal Dirigente Scolastico, per ogni istituto.

Al Programma saranno ammesse a partecipare:

- 50 scuole primarie (TOT 150 docenti)
- 50 scuole secondarie di primo grado (TOT 150 docenti)
- 50 scuole secondarie di secondo grado (TOT 150 docenti)

situate su tutto il territorio nazionale, che abbiano inviato regolare domanda di partecipazione **entro il 15 ottobre 2013.**

La partecipazione alle iniziative di formazione - che saranno erogate dall'Università Telematica Universitas Mercatorum - garantirà ai docenti frequentanti il riconoscimento di 4 crediti formativi, previo superamento di una prova di verifica finale (facoltativa).

Tutte le informazioni in merito al programma sono disponibili nel Bando in allegato e sul sito del Miur [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it) e del MISE [www.uibm.gov.it](http://www.uibm.gov.it). Per informazioni è possibile rivolgersi alla casella mail: [brevetti@unimercatorum.it](mailto:brevetti@unimercatorum.it).

In considerazione della rilevanza educativa e culturale delle iniziative in oggetto, si pregano le SS.LL. di assicurare la massima diffusione e pubblicizzazione del progetto presso le istituzioni scolastiche dei territori di specifica competenza.

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Direttore Generale  
per la Lotta alla Contraffazione -UIBM

Loredana GULINO

Il Direttore Generale per lo  
Studente, l'Integrazione, la Partecipazione  
e la Comunicazione

Giovanna BODA



*Ministero dello Sviluppo Economico*



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

**Il Direttore Generale per l'Istruzione e la  
Formazione Tecnica Superiore e per i  
Rapporti con i Sistemi Formativi delle  
regioni - reggente**

**Carmela PALUMBO**

**Il Direttore Generale per gli  
Ordinamenti Scolastici e l'Autonomia  
Scolastica**

**Carmela PALUMBO**