

CALENDARIO DEGLI INCONTRI DI FORMAZIONE DOCENTI DEL I ANNO - CATANIA

Date/Durata	Incontri	Contenuti / Attività
14/2/14 3 ore in orario antimeridiano	Conoscere al di là degli stereotipi	<ul style="list-style-type: none"> - Gli stereotipi legati al genere: esempi dalle aree umanistica, scientifica, storica e artistica - Il corpo differente: corpo e soggettività femminile/maschile - Noi e gli stereotipi - <i>Riflessione a partire dalla propria esperienza su input dell' esperta/o - Ascolto di comunicazioni - Lettura di testi - Rielaborazione</i>
28/2/14 3 ore in orario antimeridiano	Costruzione dei "generi" e violenza	<ul style="list-style-type: none"> - Genere - prevaricazione - violenza: una questione maschile - Leggere la violenza sulle donne e le sue diverse forme - Informazioni sulla violenza alle donne e sugli strumenti adatti a prevenirla - <i>Ascolto di comunicazioni di esperte/i - Lettura di testi - Interrogazione della propria esperienza</i>
5/3/14 3 ore in orario antimeridiano	Generi e Violenza: interrogare i saperi	<ul style="list-style-type: none"> - Decostruzione della falsa universalità della cultura data e stereotipi di genere: esempi dalla letteratura, le scienze, le arti, la filosofia - La rappresentazione del femminile come oggetto e come "preda" nella cultura maschile: esempi dalla letteratura, le scienze, le arti, la filosofia - La rappresentazione della violenza sulle donne nella cultura femminile: esempi dalla letteratura, le scienze, le arti, la filosofia - Lavoro sulle fiabe (Per la scuola primaria) - <i>Ascolto di comunicazioni di esperte/i - Lettura di testi - Riflessione a partire dalla propria esperienza docente - Individuazione di contenuti da proporre alle classi</i>
18/3/14 3 ore in orario antimeridiano	La rappresentazione della violenza nei media/L'immagine stereotipata di maschile e femminile (scuola primaria)	<ul style="list-style-type: none"> - I mezzi di informazione e il racconto del fenomeno della violenza sulle donne - Analisi e lettura critica di testi, immagini, pubblicità - Le forme della pubblicità-progresso e le campagne contro la violenza sulle donne: messaggi espliciti ed impliciti - <i>Ascolto di comunicazioni - Analisi di documenti</i>
27/3/14 3 ore in orario antimeridiano	Genere e violenza	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere ed interpretare i comportamenti - Identificare e prevenire i "segnali di violenza" - Gli/le adolescenti e la loro percezione della violenza di genere - <i>Incontro (e comunicazioni) con due operatrici della rete antiviolenza e un'avvocata penalista - Riflessione a partire dalla propria esperienza docente</i>
4/4/14 3 ore in orario	La violenza sulle donne: la presa di coscienza	<ul style="list-style-type: none"> - La riflessione maschile sulla violenza e il patriarcato - Lo sguardo maschile sulle donne, sugli uomini, sulla relazione fra i sessi

pomeridiano	<i>maschile</i>	- <i>Ascolto di comunicazioni - Riflessione a partire dalla propria esperienza</i>
14/4/14 3 ore in orario pomeridiano	<i>Lavoro di gruppo</i>	- Elaborazione da parte delle/gli insegnanti, suddivise/i in piccoli gruppi e sotto la guida di esperte, di un programma di lavoro (costruzione di percorsi didattici) da sviluppare nelle proprie scuole durante il successivo anno scolastico
6/5/14 3 ore in orario pomeridiano	<i>Lavoro di gruppo</i>	- Elaborazione da parte delle/gli insegnanti, suddivise/i in piccoli gruppi e sotto la guida di esperte, di un programma di lavoro (costruzione di percorsi didattici) da sviluppare nelle proprie scuole durante il successivo anno scolastico