



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO



Ministero
dell'Istruzione
dell'Università
e della Ricerca

Via Scala vecchia, sn.
95047 Paternò (CT)

Tel. 095 842978
Fax 095 7977490

www.gbnicolosi.it
CTIC893008@istruzione.it
CTIC893008@pec.istruzione.it

Cf 80013300878
Cm ctic893008

Istituto Comprensivo Statale G.B. Nicolosi

UNIONE EUROPEA

Prot.n.3273/PON

Paternò,30/12/2013

Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" -2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Circolare AOODGAI prot. n. 2373 del 26/02/2013 - Piano Integrato di Istituto Anno scolastico 2013/2014.

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE
PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI
PER ATTIVITÀ DI DOCENZA NEI PERCORSI FORMATIVI PREVISTI DAL PON – FSE “COMPETENZE PER
LO SVILUPPO” A.S. 2013-2014**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la circolare AOODGAI 2373 del 26-02- 2013, Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dai Programmi Operativi Nazionali: “Competenze per lo Sviluppo” – 2007 IT 05 1 PO 007 – finanziato con il F.S.E. annualità 2013-14;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007- 2013 - Edizione 2009- prot. n. AOODGAI del 06/02/2009, emanate dalla Direzione Generale del MIUR;
- VISTA** la Circolare prot. n AOODGAI/8433 del 02/08/2013 per la Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 -Programma Operativo Nazionale:“Competenze per lo Sviluppo” 2007IT051PO007 -finanziato con il FSE che autorizza il Piano Integrato di Istituto per l'a.s. 2013/2014;
- VISTA** la delibera del C.d.I. n. 03 del 30/08/2013 relativa all'iscrizione al Programma Annuale della Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 Programna Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" -2007IT051PO007 -finanziato con il FSE che autorizza i Piani Integrati di Istituto per l'a.s. anno scolastico 2013/2014;
- VISTO** il Verbale n. 6 del C.d.I. del 30/08/2013 relativo all'iscrizione al Programma Annuale del finanziamento previsto dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 Programma Operativo Nazionale:“Competenze per lo Sviluppo” -2007IT051PO007 – e riferito ai seguenti Progetti :
- o FSE-B-1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola(B-1-FSE-2013-106 -somma autorizzata euro 4.821,43);
 - o FSE -C-1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (C-1-FSE-2013-573- somma autorizzata euro 28.356,71);
- VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 2965/PON del 27/11/2013 con cui si sancisce la formale assunzione al Programma Annuale ,e.f. 2013,dei finanziamenti previsti per i Progetti B-1-FSE-2013-106 e C-1-FSE- 2013-573;
- VISTA** la successiva comunicazione di autorizzazione del Progetto FSE-F-1-2013-332 assunta al prot. n. 3084/PON del 09/12/2013;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 3089/PON del 09/12/2013 con cui si sancisce la formale assunzione al Programma Annuale e.f.2013,del finanziamento previsto per il Progetto:
- o FSE-F-1-2013-332(somma autorizzata euro 46.821,42);
- VISTO** il D.I. n. 44 del giorno 01/02/01, concernente il Regolamento e le istruzioni generali sulla gestione amministrativa-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTE** le delibere degli O.O.C.C .con le quali si impegnano all'attuazione del Piano Integrato annualità 2013/14 e stabiliscono i criteri per la selezione delle figure di sistema (tutor, esperti , referente per la valutazione e facilitatore);
- VISTO** il D.I. n. 44 del giorno 01/02/01, concernente il Regolamento e le istruzioni generali sulla gestione amministrativa-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** il DPR n° 275/99;
- VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 Edizione 2009 Prot. n. AOODGAI/749 del 6 Febbraio 2009;
- VISTA** la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli da attuare nell' anno scolastico 2013/2014,
- VISTO** il verbale del GOP n. 3 del 16/12/2013;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D. G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA PER TITOLI E COMPETENZE

L'Istituto intende reclutare **ESPERTI** per le attività di docenza nei percorsi formativi destinati a studenti e personale relativamente agli obiettivi e azioni definite nelle tabelle che seguono. Si fa presente che i percorsi formativi verranno realizzati in orario pomeridiano nell'anno scolastico 2013-2014, la data di avvio di ogni percorso sarà definita dal GOP in relazione alle esigenze didattiche e organizzative dell'Istituto.

SI SELEZIONANO ESPERTI PER ATTIVITÀ DI DOCENZA NEI SEGUENTI PERCORSI FORMATIVI:

Titolo Progetto	Macro area Destinatari	Durata	Competenze esperti	Compenso orario
Obiettivo B - Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti				
Azione B1 - Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.).				
Codice Progetto: B-1-FSE-2013-106				
Modulo1(DOCENTI): Un laboratorio per insegnare.	Competenze in scienze e tecnologia - Percorso formativo sulle metodologie didattiche e sulle competenze disciplinari. Il progetto è destinato ai docenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado dell'istituto.	30	Docente laureato in discipline scientifiche, preferibilmente laurea in chimica, con certificate esperienze di insegnamento in progetti simili condotti in altri istituti scolastici	€ 60,00
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 1 (DOCENTI):				
<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare l'insegnamento-apprendimento in ambito scientifico, con particolare riguardo al rinnovamento delle metodologie didattiche; - Sperimentare una comune azione didattica e organizzativa tra docenti dell'istituto; - Rafforzare competenze e fare scaturire da esse abilità utilizzabili in attività future. 				
Obiettivo C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani				
Azione C1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.				
Codice Progetto: C-1-FSE-2013-573				
Modulo 1: Lat.it (Italiano & Latino)	Percorso formativo comunicazione in lingua madre. Il progetto è destinato ad alunni delle classi seconde e terze della Sc.secondaria di I grado	50	Docente laureato in discipline letterarie, con accertate competenze nell'area disciplinare richiesta.	€ 60,00
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 1:				
<ul style="list-style-type: none"> - Consolidare la conoscenza e la padronanza delle strutture grammaticali della lingua italiana; - Potenziare la conoscenza del lessico italiano; - Rafforzare la capacità di ragionare in modo logico e lineare; - Acquisire le conoscenze degli elementi fondamentali della lingua latina. 				



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIPON
2007-2013Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

Modulo 2: Mat.com	Percorso formativo competenza in matematica	30	Docente laureato in matematica/fisica/ingegneria con comprovata esperienza nella sperimentazione di metodologie didattiche innovative.	€ 60,00
	Il progetto è destinato ad alunni delle classi terze della Sc. Secondaria di I grado		Preferibilmente docente di scuola secondaria di II grado.	

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 2:

Il progetto si propone, attraverso l'uso delle TCI, di potenziare alcune abilità e conoscenza matematiche relative alla padronanza del calcolo algebrico e letterale, all'utilizzo del linguaggio grafico e all'applicazione delle tecniche di risoluzione algebrica, in una prospettiva di continuità con la scuola superiore.

Modulo 3: Trinity adventure	Percorso formativo competenze lingue straniere (UE).	30	Esperto lingua inglese, preferibilmente madrelingua, con accertate competenze nella preparazione agli esami per la certificazione di livello A1/A2.	€ 60,00
	Il progetto è destinato ad alunni delle classi seconde e terze della Sc. Secondaria di I grado.			

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 3:

Raggiungimento dei livelli A1/A2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo per le Lingue Straniere.

Modulo 4: ECDL-START	Competenze digitali - Percorso formativo.	30	Docente laureato in Informatica o Ingegneria Informatica, con certificate competenze in didattica imperniata sul Syllabus ECDL.	€ 60,00
	Il progetto è destinato ad alunni delle classi seconde e terze della Sc. Secondaria di I grado.			

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 4:

- Fornire ai corsisti le competenze e le conoscenze di base per comprendere ed utilizzare al meglio gli strumenti messi a disposizione dalle tecnologie dell'informazione e della comunicazione;
- Far conseguire l'ECDL, certificazione riconosciuta a livello Europeo;
- Favorire e stimolare la crescita culturale e professionale dei giovani migliorandone l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità.

Modulo 5: English for children	Comunicazione in lingua inglese SCUOLA PRIMARIA (10 ore curricolari).	20+10	Esperto lingua inglese, preferibilmente madrelingua, con qualificata esperienza lavorativa di docenza nell'area disciplinare richiesta e con accertate competenze nell'area della didattica della L2 nella scuola primaria.	€ 60,00
	Il progetto è destinato ad alunni di una classe V della Scuola Primaria.			

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 5:

- Acquisire abilità di comprensione e di produzione orale con un codice linguistico diverso dalla lingua madre attraverso la ripetizione e la progressione dei format;
- Promuovere la memorizzazione attraverso la routine di azioni condivise, i gesti, le espressioni facciali, l'ascolto di canzoni;
- Comprendere e parlare la lingua straniera spontaneamente in contesti nuovi e significativi.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

Obiettivo F- Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale**Azione F1** - Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo.**Codice Progetto: F-1-FSE-2013-332**

MODULO 1 (GENITORI): Le LIFE SKILLS: Crescere assieme ai Figli	Percorso formativo genitori - Riconoscimento di situazioni fonte di rischio per i giovani e tecniche idonee alla loro soluzione Il progetto è destinato ai genitori di alunni frequentanti l'istituto, preferibilmente il Modulo2.	30	Esperto con comprovata competenza in campo psico-pedagogico, documentata esperienza sulle Life Skills e nella conduzione di gruppi di ascolto.	€ 80,00
---	--	----	---	---------

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 1 GENITORI:

- Sostenere i genitori nella gestione delle emozioni e delle reazioni nella relazione con i figli in una fase delicata della loro crescita e migliorare le capacità di ascolto;
- Promuovere lo sviluppo e il consolidamento delle life skills con particolare riferimento a quelle legate alla gestione delle emozioni, comunicazione efficace, empatia, problem solving e ascolto;
- Formare una comunità che, terminato il corso, costituisca per ogni singolo membro del gruppo una risorsa quale sostegno per affrontare problemi e soluzioni e quindi come una vera e propria relazione d'aiuto;
- Migliorare il rapporto scuola-famiglia.

MODULO 2: I Giovani e le LIFE SKILLS: strumenti di protezione	Percorso di educazione alla salute. Il progetto è destinato ad alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado.	30	Esperto con comprovata competenza in campo psico-pedagogico, documentata esperienza sulle Life Skills , nella conduzione di gruppi di ascolto e nel settore della formazione dei giovani.	€ 80,00
--	---	----	--	---------

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 2:

- Promuovere maggiore resistenza all'influenza negativa dei pari (senso critico, gestione delle emozioni);
- Maggiore consapevolezza di sé (empatia, relazioni efficaci, ascolto);
- Senso dell'autoprotezione (capacità decisionali, problem solving, autoconsapevolezza).

MODULO 3: A Scuola di Robotica	Percorso su tematiche di carattere tecnologico Il progetto è destinato agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado.	30	Esperto in possesso di Laurea in Ingegneria Elettronica e di documentata esperienza educativa in robotica, preferibilmente con il kit "LEGO MINDSTORMS NXT 2.0.	€ 80,00
---	--	----	---	---------

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 3:

- Sensibilizzare gli studenti sul tema dello "sviluppo tecnologico" e della ricerca scientifica;
- Proporre spunti per nuove discipline (meccanica, elettronica, informatica), in modo da attirare sempre più l'attenzione dei giovani sia nei confronti della scienza e della tecnologia che nei confronti della scuola;
- Abituare gli studenti allo studio ed alla risoluzione di problemi multidisciplinari;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIPON
2007-2013Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

MODULO 4 (ALUNNI PRIMARIA): La Scuola adotta.....'Il Parco dell'Etna'	<p>Percorso su tematiche di carattere ambientale/ecologico e naturalistico.</p> <p>Il progetto è destinato agli alunni delle classi terze e quarte della scuola primaria.</p>	30	Esperto con comprovate esperienze educative nell'area delle azioni della scuola primaria relativamente alla progettazione e conduzione di interventi/percorsi laboratoriali educativo/formativi sulle risorse ambientali del vulcano Etna.	€ 80,00
--	---	----	--	---------

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 4:

- Sviluppare conoscenze sulle problematiche naturalistico - ambientale;
- Maturare comportamenti finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente naturale dell'Etna come patrimonio di tutti;
- Favorire la capacità di espressione, l'emergere di opinioni e progetti in merito al proprio territorio di appartenenza;
- Rafforzare il senso di responsabilità e di recupero verso il territori di appartenenza.

1. Modalità di presentazione delle domande di partecipazione.

Gli aspiranti dovranno produrre:

- **domanda in carta semplice**, compilando il modulo allegato (ALL. A) al presente bando, contenente l'indicazione precisa del modulo per il quale si candidano come esperti, in caso di più richieste sarà necessario produrre domande distinte;
- **proposta progettuale**;
- **curriculum vitae in formato europeo**;
- **fotocopia di documento d' identità in corso di validità**;
- **Griglia di valutazione dei titoli auto-compilata e sottoscritta (ALL.B).**

La mancanza di uno solo di questi documenti concorrerà all'esclusione dalla graduatoria.

Si precisa che per l'**OBIETTIVO/AZIONE F1** i candidati devono essere **esterni alla pubblica amministrazione**.**2. Selezione delle domande**

Per il reclutamento degli esperti in merito ai seguenti moduli:

B-1-FSE-2013-106	Un Laboratorio Per Insegnare.
C-1-FSE-2013-573	Lat.It (Italiano & Latino)
	Mat.Com
	Trinity Adventure
	Ecdl-Start
	English For Children
F-1-FSE-2013-332	Le LIFE SKILLS: Crescere Assieme Ai Figli
	Giovani E Le LIFE SKILLS: Strumenti Di Protezione
	A Scuola Di Robotica
	La Scuola Adotta.....'Il Parco Dell'etna

si terrà conto:

- del possesso delle competenze peculiari di ogni modulo,
- del *curricolo presentato(modello europeo)* per ciascuna delle attività messe a concorso,
- della proposta progettuale.

Verrà redatta una graduatoria compilata sulla base della seguente tabella di valutazione:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI PON 2013/2014

	TITOLI DI STUDIO CULTURALI, PROFESSIONALI, ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI	NOTE
Titoli di studio specifico alla tipologia d'intervento			
1	- Laurea magistrale o di vecchio ordinamento - Laurea magistrale nuovo ordinamento (3+2)	12	100 - 110 e lode
		10	Da 95 a 99
		8	Voto ≤ 94
	Laurea breve (Triennale)	6	100 - 110 e lode
		4	Da 95 a 99
		2	Voto ≤ 94
2	Diploma di istruzione Secondaria di 2 ^a grado che, consente l'accesso a ruolo d'insegnamento nella scuola primaria	0,5	(si valuta il titolo più alto)
3	Dottorato di ricerca (Si valutano solo 2 titoli)	2	Attinenti alla tipologia dell'intervento
		1	Non attinenti alla tipologia dell'intervento
4	Corso di specializzazione POST-LAUREA (Si valutano solo 2 titoli)	2	Se biennale (+1 punto per ogni anno aggiunto).
5	Master universitari (Si valutano solo 2 titoli)	2	Durata annuale con esami finali (1500 ore e 60 crediti)
Titoli culturali - professionali			
1	Attestati di partecipazione a corsi di formazione riconducibili alle caratteristiche professionali richieste (Si valutano solo 2 titoli)	4	Corsi di formazione nazionali ANSAS (ex INDIRE) attinente alla specifica professionalità richiesta
		1	Corsi di aggiornamento attinenti alla specifica professionalità richiesta (minimo 30 ore)
2	Titoli che comprovino competenze informatiche (ECDL- CAD, FORTIC) (max 2 titoli)	4	ECDL advanced o specialized
		3	ECDL FULL
		2	ECDL START
Esperienze lavorative			
1	Esperienze professionali, e/o collaborazioni con enti, associazioni, pertinenti al progetto	2	(Max 10 punti)
	Esperienze lavorative nell'ambito dei progetti PON - POR - E SIMILARI. (Max 4 esperienze)	3	Esperto (attinenti alla specifica professionalità richiesta)
		1	Tutor (attinenti alla specifica professionalità richiesta)
2	Esperienze di insegnamento in qualità di docente nell'ambito dell'istruzione secondaria statale di I e II grado	1	Per anno di insegnamento (Max 10 punti).
3	Docenza universitaria in relazione alla tipologia di intervento	8	Ordinario
		5	Associato
		3	Ricercatore
4	Precedenti esperienze di analoga tipologia maturate in questa Istituzione Scolastica senza demeriti (Max 2 esperienze)	2	Come esperto, per ogni esperienza maturata in questa scuola.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO
VALUTAZIONE DEL PROGETTO PRESENTATO

Rispondenza agli obiettivi indicati nel bando	da 0 a 5
Chiarezza e qualità dei contenuti proposti e dei prodotti finali proposti	da 0 a 5
Organizzazione dei tempi del progetto	da 0 a 5
Originalità e innovatività della proposta progettuale	da 0 a 5
Chiarezza nell'organizzazione delle attività con particolare riguardo alla definizione dei tempi e dei modi delle verifiche	da 0 a 5
Totale	

3. Accertamento del possesso dei titoli dichiarati

Questa amministrazione si riserva di procedere ai controlli d'ufficio al fine di verificare la veridicità dei titoli dichiarati.

4. Termini del contratto e compiti dell'esperto

Con il candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera: il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Per la prestazione sarà corrisposto il compenso orario riportato nella tabella sopra esposta, onnicomprensivo e per le ore effettivamente svolte.

Si intende che il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre la progettazione operativa del modulo formativo assegnato, articolata in obiettivi e competenze, attività, standard di apprendimento, e verifiche in ingresso, in itinere e finali;
- concordare il calendario delle attività nel pieno rispetto delle esigenze organizzative dell'Istituzione Scolastica;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, e materiale documentario;
- coadiuvare il tutor nella gestione on line del corso;
- raccordarsi con il referente alla valutazione in merito alla verifica degli apprendimenti;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario cartaceo e multimediale;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto.

Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né al trattamento di fine rapporto. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Gli aspiranti dipendenti da altre Amministrazioni o da altre Istituzioni Scolastiche dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione (art.53 D.Lgs 165/01). Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

5. Pubblicazione della graduatoria e termini di scadenza

Il presente bando, in data odierna, sarà pubblicizzato mediante:

- Affissione all'Albo dell'Istituzione Scolastica;
- Affissione all'Albo dell'Ente Locale;
- Affissione presso il locale Centro per l'Impiego;
- Pubblicazione presso il sito dell'Istituzione Scolastica www.gbnicolosi.it
- Pubblicazione presso la rete intranet del Ministero dell'Istruzione di tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Catania;

I candidati dovranno compilare l'allegata scheda con l'indicazione precisa del modulo di cui chiedono la docenza e nell'eventualità di più domande, produrre domande distinte indicando l'ordine di preferenza.

Le domande dovranno pervenire in busta chiusa e dovrà espressamente indicare i dati del mittente e la dicitura:

**“SELEZIONE ESPERTI DEL PIANO INTEGRATO DEGLI INTERVENTI
P.O.N. 2007-2013 – Annualità 2013/14”**

OBIETTIVO AZIONE E TITOLO DEL MODULO PER CUI SI PROPONE LA CANDIDATURA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

e dovrà essere trasmessa, a mezzo raccomandata A.R. o consegnata brevi mani, a:

**Istituto Comprensivo Statale
" G. B. NICOLOSI "**
Via Scala Vecchia s.n. – 95047 PATERNO' (CT)

entro e non oltre le ore 12 .00 del 13 Gennaio 2014 (farà fede la data di arrivo al protocollo e non la data di spedizione postale) o tramite PEC (come da circolare del MIUR prot.n. AOODRPU/1725/1 del 6/03/2013) all'indirizzo CTIC893008@PEC.istruzione.it

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituzione Scolastica e pubblicata sul sito web **presumibilmente entro il 16 Gennaio 2014.**

Entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria, gli interessati potranno presentare reclamo motivato, indirizzato al Dirigente Scolastico. In mancanza di reclami, la graduatoria avrà valore definitivo e si potrà dare avvio ai moduli entro febbraio 2014.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giuseppa Morsellino





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO
per la selezione di esperti nel Piano Integrato degli Interventi
PON 2007/2013 - Competenze per lo Sviluppo - Annualità 2013

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale
"G. B. NICOLSI"
Via Scala Vecchia s.n.
95047 PATERNO' (CT)

Il/la sottoscritt _____ nat_a _____

il ___/___/___ e residente a _____ in via _____

cap. _____ prov. _____ status professionale _____ codice fiscale _____

tel. _____ cell. _____ fax _____ e-mail _____

CHIEDE

di poter svolgere attività di docenza, in qualità di esperto, per il progetto:

CODICE PROGETTO NAZIONALE	TITOLO PROGETTO	BARRARE LA CASELLA
B-1-FSE-2013-106	Un Laboratorio Per Insegnare.	<input type="checkbox"/>
C-1-FSE-2013-573	Lat.It (Italiano & Latino)	<input type="checkbox"/>
	Mat.Com	<input type="checkbox"/>
	Trinity Adventure	<input type="checkbox"/>
	Ecdl-Start	<input type="checkbox"/>
	English For Children	<input type="checkbox"/>
F-1-FSE-2013-332	Le LIFE SKILLS: Crescere Assieme Ai Figli	<input type="checkbox"/>
	Giovani E Le LIFE SKILLS: Strumenti Di Protezione	<input type="checkbox"/>
	A Scuola Di Robotica	<input type="checkbox"/>
	La Scuola Adotta.....'Il Parco Dell'etna	<input type="checkbox"/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo (evidenziare i titoli da valutare);
- griglia per la determinazione del punteggio auto-compilata (*Allegato B*)
- copia di documento di identità sottoscritto
- proposta progettuale
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare) _____

Il/la sottoscritt_ si impegna a:

- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Progetto della Vostra Istituzione Scolastica
- concertare le fasi operative di attuazione con il Gruppo Operativo di Progetto attenendosi alle indicazioni e prescrizioni che saranno fornite per l'esecuzione dell'incarico senza alcun aggravio di costo per l'Istituto;

Il/la sottoscritt_, sotto la propria responsabilità, ai sensi e per gli effetti delle disposizioni emanate con D.P.R. 28/12/2000 n. 445,

DICHIARA

- di aver preso visione integrale del bando;
- di essere cittadino dell'U.E.
- di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero _____
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego
- di confermare la veridicità dei dati e delle informazioni riportate nella presente domanda e di essere in possesso dei titoli culturali previsti dal bando per il quale concorre e indicati nel curriculum allegato.

Il/la sottoscritt_ autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi della D. Lgs. n. 196/2003.

_____, li ____/____/____

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

ALLEGATO B

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI PON 2013/2014

TITOLI DI STUDIO CULTURALI, PROFESSIONALI, ESPERIENZE LAVORATIVE		PUNTI	NOTE	A cura del CAND.	A cura del GOP
Titoli di studio specifico alla tipologia d'intervento					
1	- Laurea magistrale o di vecchio ordinamento - Laurea magistrale nuovo ordinamento (3+2)	12	100 - 110 e lode		
		10	Da 95 a 99		
		8	Voto ≤ 94		
	Laurea breve (Triennale)	6	100 - 110 e lode		
		4	Da 95 a 99		
		2	Voto ≤ 94		
2	Diploma di istruzione secondaria di 2 ^a grado che, consente l'accesso a ruolo d'insegnamento nella scuola primaria.	0,5	(si valuta il titolo più alto)		
3	Dottorato di ricerca(Si valutano solo 2 titoli)	2	Attinenti alla tipologia dell'intervento		
		1	Non attinenti alla tipologia dell'intervento		
4	Corso di specializzazione POST-LAUREA (Si valutano solo 2 titoli)	2	Se biennale (+1 punto per ogni anno aggiunto).		
5	Master universitari (Si valutano solo 2 titoli)	2	Durata annuale con esami finali (1500 ore e 60 crediti)		
Titoli culturali - professionali					
1	Attestati di partecipazione a corsi di formazione riconducibili alla caratteristiche professionali richieste (Si valutano solo 2 titoli)	4	Corsi di formazione nazionali ANSAS (ex INDIRE)		
		1	Corsi di aggiornamento (minimo 30 ore)		
2	Titoli che comprovino competenze informatiche (ECDL- CAD, FORTIC) (max 2 titoli)	4	ECDL advanced o spec.		
		3	ECDL FULL		
		2	ECDL START		
Esperienze lavorative					
1	Esperienze professionali, e/o collaborazioni con enti, associazioni, pertinenti al progetto	2	(Max 10 punti)		
	Esperienze lavorative nell'ambito dei progetti PON - POR - e SIMILARI. (Max 4 esperienze)	3	Esperto (attinenti alla tipologia dell'intervento)		
		1	Tutor (attinenti alla tipologia dell'intervento)		
2	Esperienze di insegnamento in qualità di docente nell'ambito dell'istruzione secondaria statale di I e II grado	1	Per anno di insegnamento (Max 10 punti).		
3	Docenza universitaria in relazione alla tipologia di intervento	8	Ordinario		
		5	Associato		
		3	Ricercatore		
4	Precedenti esperienze di analoga tipologia maturate in questa Istituzione Scolastica senza demeriti (Max 2 esperienze)	2	Come esperto, per ogni esperienza maturata.		
TOTALE					