



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GRAZIA DELEDDA"



Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado - Scuola in Ospedale  
P.zza Montessori, Catania - Telefax 095.360913 – 7315438  
Email: [ctic8ac00b@istruzione.it](mailto:ctic8ac00b@istruzione.it)

**P.O.N. 2007-2013 - OBIETTIVO "CONVERGENZA"  
FONDO SOCIALE EUROPEO  
ANNUALITÀ 2013/2014**

### **BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI ESTERNI PON**

**Azioni: B-1-FSE-2013-388 e C-1-FSE-2013-1952**

Prot. 5329/B15

Catania, lì 19/12/2013

All'Albo della Scuola  
Alle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Catania  
Al sito web dell'Istituto  
All'Agenzia per l'Impiego di Catania  
Al sito web [www.aetnanet.org](http://www.aetnanet.org)

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Vista la Circolare MIUR – Direzione Generale per gli Affari Internazionali – prot. n. AOODGAI n. 2373 del 26/02/2013;
- Vista la Nota del MIUR – Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Prot. n. AOODGAI 8387 del 31/07/2013 che rappresenta la formale autorizzazione del Progetto;
- Vista l'Autorizzazione prot. n. AOODGAI/8433 del 02/08/2013 del MIUR avente oggetto: *Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Circolare AOODGAI prot. n. 2373 del 26/02/2013 - Autorizzazione Piano Integrato di Istituto Anno scolastico 2013/2014 - Azioni: B-1-FSE-2013-388 e C-1-FSE-2013-1952*
- Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 del 2-09-2013;
- Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 4-9-2013;
- Vista la delibera del Collegio dei Docenti n.8 del 10-09-2013;
- Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 23-9-2013;
- Viste le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;
- Vista la Circolare MIUR Prot. n: AOODGAI /10304 del 26/06/2012;

## INDICE

l'apertura delle procedure per la selezione delle seguenti figure professionali:

**Obiettivo B:** Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti **Azione B1:** Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.) - **B-1-FSE-2013-388**

- N. 1 esperto per il progetto **Apprendiamol'insieme** (30 ore) – destinatari 20 tra docenti della scuola primaria e insegnanti di matematica della scuola secondaria di 1° grado. Il progetto è finalizzato a: incentivare forme di collaborazione e scambi didattici tra i docenti; favorire la progettazione di un curriculum verticale; potenziare le competenze didattiche nella matematica; sviluppare metodologie didattiche innovative, volte a favorire l'apprendimento degli studenti.

**Titolo d'accesso:** Laurea specifica, che dia accesso all'insegnamento della matematica nella scuola secondaria di primo grado.

**Obiettivo C:** Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani - **Azione C1:** Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave - **C-1-FSE-2013-1952**

- N. 1 esperto per il progetto **Nel cuore della parola** (50 ore) – destinatari 20 alunni 3<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> scuola secondaria 1° grado, finalizzato a: promuovere un rapporto positivo con la scuola; prolungare i tempi di attenzione e concentrazione; potenziare le competenze testuali, lessicali e grammaticali; incentivare forme e strategie per la comprensione di un testo; incentivare forme di collaborazione e responsabilizzazione; preparare gli alunni alla prova nazionale INVALSI.

**Titolo d'accesso:** Laurea specifica, che dia accesso all'insegnamento dell'italiano nella scuola secondaria di primo grado.

- N. 1 esperto per il progetto **Insieme per l'italiano** (50 ore) – destinatari 20 alunni 4<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> scuola primaria, finalizzato a: utilizzare la lingua italiana in modo consapevole, articolato e creativo; innalzare i livelli di conoscenza, capacità e consapevolezza nella lingua italiana; sviluppare la capacità di comunicare oralmente e per iscritto in un registro il più possibile adeguato alla situazione; rafforzare il processo di riflessione sul proprio apprendimento e la consapevolezza che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti.

**Titolo d'accesso:** Laurea specifica, che dia accesso all'insegnamento dell'italiano nella scuola secondaria di primo grado.

- N. 1 esperto per il progetto **Non c'è problema** (30 ore) – destinatari 20 alunni 3<sup>a</sup> scuola secondaria 1° grado, finalizzato a: sviluppare la capacità di osservazione, induzione, generalizzazione, deduzione; potenziare le capacità di comprensione del testo; acquisire la strumentalità di base; sviluppare negli alunni tecniche di problem solving sia in campo aritmetico che geometrico; potenziare le capacità logiche; comprendere il significato dei procedimenti di calcolo; potenziare il calcolo mentale; individuare e risolvere situazioni problematiche; preparare gli alunni alla prova nazionale INVALSI.

**Titolo d'accesso:** Laurea specifica, che dia accesso all'insegnamento della matematica nella scuola secondaria di primo grado.

- N. 1 esperto per il progetto **Matematica...che passione!** (30 ore) – destinatari 20 alunni 4<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> scuola primaria, finalizzato a: consolidare e potenziare i contenuti logico-matematici attraverso lo sviluppo di tecniche, procedure e strategie appropriate per la soluzione di problemi, con rappresentazioni grafiche e strategie di calcolo; stimolare curiosità ed interesse per avvicinare l'alunno alla matematica; favorire la riflessione metacognitiva per focalizzare il processo e non il prodotto; consolidare e potenziare le abilità cognitive implicate in ambito geometrico; sviluppare capacità di calcolo e di strategie risolutive su modelli di attività proposte dalle prove INVALSI.

**Titolo d'accesso:** Laurea specifica, che dia accesso all'insegnamento della matematica nella scuola secondaria di primo grado.

- N. 1 esperto per il progetto **English in action** (30 ore) – destinatari 20 alunni 2<sup>a</sup> scuola secondaria 1<sup>o</sup> grado, finalizzato a: migliorare l'organizzazione del metodo di studio; acquisire maggiore consapevolezza circa l'importanza dello studio della lingua inglese; aumentare i tempi di attenzione; migliorare lo sviluppo delle abilità ricettive e produttive della lingua inglese; promuovere azioni finalizzate al consolidamento e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riguardo alle abilità audio-orali. Il corso è finalizzato a conseguire un livello di competenza A2; l'alunno dovrà essere in grado di conseguire la certificazione Cambridge.
- N. 4 esperti per i progetti:
  - **I like english – VA** (30 ore) – destinatari alunni VA scuola primaria (1 esperto)
  - **I like english – VB** (30 ore) – destinatari alunni VB scuola primaria (1 esperto)
  - **I like english – VC** (30 ore) – destinatari alunni VC scuola primaria (1 esperto)
  - **I like english – VD** (30 ore) – destinatari alunni VD scuola primaria (1 esperto)

finalizzati a conseguire un livello di competenza A1 o livello di contatto (breakthrough): l'alunno riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto; sa presentare se stesso e gli altri ed è in grado di domandare dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede); è in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare. L'alunno dovrà essere in grado di conseguire la certificazione Cambridge.

### **Titolo d'accesso per i progetti di lingua inglese**

Verrà data priorità assoluta agli esperti che documentino di essere:

- di lingua madre, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi:

- a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (precedenza A); o
- b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia (precedenza B).

In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

- Laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea;
- certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo;
- ove possibile, certificazione B2 o superiore (precedenza C); coerente con il citato "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

## **Titoli preferenziali per tutti i progetti**

- esperienza d'insegnamento specifica;
- competenze informatiche certificate (es. Laurea in informatica, Certificazione Microsoft Office Specialist, patente ECDL);
- precedenti esperienze in qualità di esperto o tutor in progetti didattici PON/POR o MIUR realizzati nella scuola statale, coerenti con i contenuti e gli obiettivi del corso (**indicare titolo e durata dei corsi**);
- altri titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche coerenti con i contenuti e gli obiettivi del corso (**indicare titolo e durata dei corsi**).

**Non saranno presi in considerazione titoli** (partecipazione a PON, corsi di formazione, specializzazione, master, titoli di servizio ecc) **dei quali non siano dettagliati titolo e durata. Non saranno valutati corsi di formazione di durata inferiore a 30 ore.**

## **Indicazioni relative all'incarico**

Il modulo formativo sarà svolto presso la sede dell'Istituto Scolastico o in altra sede e dovrà comunque concludersi entro i termini previsti dalle norme attuative del programma P.O.N. 2007/2013.

Il compenso orario per la docenza sarà quello previsto dal Piano Integrato degli Interventi approvato dal Ministero della Pubblica Istruzione e la remunerazione oraria riconoscibile si intende onnicomprensiva e al lordo delle ritenute di legge, nonché di ogni indennità o rimborso spese sostenute. L'importo stabilito verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

Gli aspiranti esperti a contratto di prestazione professionale occasionale, per formulare la propria candidatura, dovranno essere in possesso della cittadinanza dell'U.E.

L'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Concordare con il Gruppo Operativo del Piano e le figure di supporto un percorso formativo coerente con il progetto, completo di: Obiettivi – Contenuti – Attività - Metodologia da seguire - Criteri di valutazione adottati.
- Partecipare alle riunioni indette dal GOP (Gruppo Operativo del Piano), quando ritenuto necessario.
- Collaborare con il tutor nelle attività previste dal percorso formativo e nella tenuta dei registri per le parti di propria competenza.
- Predisporre, assieme al docente Responsabile della valutazione interna/esterna, gli strumenti di verifica e valutazione periodica e finale del percorso formativo.
- Redigere eventuali dispense o sussidi didattici anche informatizzati.
- Consegnare in formato cartaceo ed elettronico, a termine del modulo, i programmi didattici consuntivi, i test effettuati, eventuali materiali di report sulle attività svolte.
- Elaborare una relazione finale.
- Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON".

Tutti gli esperti, quindi, dovranno possedere competenze informatiche necessarie a compilare puntualmente i formulari on-line del sistema informatico della Pubblica Istruzione, parte integrante dei moduli PON 2007/2013.

Per ciascun modulo, l'incarico verrà affidato anche nel caso in cui dovesse pervenire un'unica domanda di partecipazione.

## **Modalità di presentazione delle istanze**

Gli interessati dovranno far pervenire la seguente documentazione:

- Domanda di partecipazione alla selezione come da modello allegato
- Autocertificazione relativa alla situazione professionale attuale e al casellario giudiziale come da modello allegato

- Curriculum vitae in formato europeo datato e sottoscritto
- Tabella valutazione titoli
- Dichiarazione personale di non trovarsi in una delle situazioni ostative previste dal codice di comportamento dei dipendenti della Pubblica Amministrazione
- Progetto relativo alle attività che intendono svolgere. Se ritenuto necessario, il candidato dovrà essere disposto ad eventuale colloquio con il GOP, relativo alla proposta di piano di lavoro.

Le istanze per l'accesso alla selezione, redatte sui modelli allegati, possono essere trasmesse per posta o consegnate brevi manu al protocollo degli uffici di segreteria di questo Istituto, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "G. Deledda" – P.zza Montessori - 95123 Catania. Indicare sulla busta la dicitura: "**BANDO SELEZIONE ESPERTI PON 2013-14**" seguita dal titolo del progetto richiesto.

Le istanze, complete di allegati, dovranno pervenire **entro le ore 14.00 del 07 gennaio 2014**.

**Non fa fede il timbro postale.**

Gli esperti che intendano presentare più istanze di partecipazione dovranno presentare domande differenti. Fanno eccezione le domande per i progetti ***I like english***, per le quali verrà stilata una graduatoria unica, dalla quale reperire i primi 4 esperti.

### **Non saranno prese in considerazione:**

- domande spedite per fax o via e-mail ad eccezione delle domande trasmesse per posta certificata;
- istanze pervenute prima della pubblicazione del presente Bando;
- domande prive dei necessari allegati (autocertificazione, curriculum, progetto, tabella valutazione titoli compilata in ogni sua parte).

### **Modalità di valutazione dei titoli e di pubblicazione delle graduatorie**

In presenza di più istanze, il Gruppo Operativo del Piano procederà ad una valutazione comparativa dei curricula.

Le istanze ricevute entro i termini verranno valutate mediante le tabelle allegate.

Saranno valutati esclusivamente i titoli coerenti con i moduli cui s'intende partecipare. Lo stesso titolo non è valutabile più volte.

A parità di punteggio verrà data preferenza al candidato anagraficamente più giovane.

La graduatoria provvisoria degli aspiranti esperti sarà affissa all'albo dell'istituzione scolastica e, ove non sorgano imprevisti tecnici indipendenti da questo Istituto, pubblicata sul sito della scuola. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro cinque giorni dalla data di pubblicazione.

Gli aspiranti dipendenti della Pubblica Amministrazione dovranno esibire apposita autorizzazione del proprio dirigente; la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Il presente Bando viene pubblicato all'Albo della scuola, sul sito dell'Istituto [www.scuoladeledda.it](http://www.scuoladeledda.it) e viene inoltre inviato a tutte le Istituzioni Scolastiche della provincia di Catania, all'Agenzia per l'Impiego di Catania, al sito web [www.aetnanet.org](http://www.aetnanet.org).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Maria Cettina Maccarone

**Domanda di partecipazione alla selezione Esperti - PON 2013/2014**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
(cognome) (nome)  
nato a \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) il \_\_\_\_\_  
(luogo) (prov.)  
residente a \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) in Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
(luogo) (prov.) (indirizzo)  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Indirizzo e-mail \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso alla selezione in qualità di **esperto** per il progetto dal titolo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Dichiara di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae e nella tabella di valutazione sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445. Si impegna inoltre: a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approvato dall'Istituzione Scolastica; a produrre tutta la documentazione richiesta dal bando di selezione, in formato cartaceo e su supporto informatico; all'inserimento dei dati di propria pertinenza nella piattaforma ministeriale.

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art.76 D.P.R. 445 del 28/12/2000, allega autocertificazione, curriculum vitae in formato europeo, tabella valutazione titoli e progetto relativo all'attività da svolgere.

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, si autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione della presente istanza, ivi compresi quelli definiti "sensibili" dell'art. 4 comma 1 lettera d, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

La presente dichiarazione non necessita dell'autenticazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione nonché ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono.

Informativa ai sensi dell'art. 10 della legge 675/1996: i dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo.

**DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI**  
(Artt. 4 e 46 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
(cognome) (nome)

nato a \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) il \_\_\_\_\_  
(luogo) (prov.)

residente a \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) in Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
(luogo) (prov.) (indirizzo)

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

**Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art.76 D.P.R. 445 del 28/12/2000**

**DICHIARA**

- di essere nato/a a \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) il \_\_\_\_\_
- di essere residente a \_\_\_\_\_
- di essere cittadino italiano (oppure) \_\_\_\_\_
- di godere dei diritti civili e politici
- di essere iscritto al seguente all'albo o elenco professionale \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ e/o di svolgere la professione di \_\_\_\_\_
- titolo di studio posseduto \_\_\_\_\_ rilasciato dalla Scuola/Università  
\_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_ con voti \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- di possedere le seguenti qualifiche professionali (specializzazioni, master, titoli di formazione, di aggiornamento, di qualifica tecnica ecc.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- di aver preso visione del Codice disciplinare dei dipendenti pubblici emanato con Decreto del Presidente della Repubblica n. 62 del 16 aprile 2013 e di non trovarsi in nessuna situazione ostativa ivi prevista.

**Barrare la/e voci che riguardano la/e dichiarazione/i da produrre**

\_\_\_\_\_  
(luogo, data)

IL DICHIARANTE

\_\_\_\_\_

**La presente dichiarazione non necessita dell'autenticazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione nonché ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono.**

Informativa ai sensi dell'art. 10 della legge 675/1996: i dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI - progetto <i>Apprendiamol'insieme</i>			Punteggio	
Titoli di studio	Breve descrizione del titolo	Pagina del curriculum in cui il titolo è dettagliato	Richiedente	GOP
Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) specifica (punti 5 + 0,5 punti per ogni voto maggiore di 100; 2 punti per la lode).				
<b>Altri titoli culturali - professionali</b>				
Laurea in Scienze della formazione primaria (punti 6)				
Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (punti 3)				
Abilitazione all'insegnamento attinente (2 punti, max 6 punti)				
Corsi di formazione attinenti alle tematiche previste dal progetto; durata min 30 ore (1 punto per ciascun corso per un max di 5 punti)				
Perfezionamento/Specializzazione didattica attinente; durata annuale (2 punti - max 4 punti)				
Master didattica attinente durata biennale (4 punti - max 4 punti)				
Competenze informatiche (es. laurea specifica; certificaz. ECDL 7 moduli; Microsoft Office specialist o equivalenti) (5 punti).				
Ulteriori competenze informatiche certificate o documentabili (1 punto per attività certificata per un max di punti 5).				
<b>Titoli di servizio e/o esperienze lavorative attinenti</b>				
Docenza nell'area specifica in scuole secondarie di 1° grado statali (1 punto per ciascun anno scolastico per un max di 10 punti).				
Docenza nell'area specifica in scuole primarie statali (1 punto per ciascun anno scolastico per un max di 10 punti).				
Incarico di esperto in progetti PON/POR o MIUR (min 30 ore) relativi all'insegnamento di didattica della matematica a docenti di scuola primaria e svolti in istituzioni scolastiche statali (2 punti per incarico - max 10 punti).				
Incarico di esperto in progetti PON/POR o MIUR (min 30 ore) attinenti e rivolti alla scuola primaria e svolti in istituzioni scolastiche statali (1 punto per incarico - max 5 punti).				
Valutazione del <b>progetto</b> presentato (max 10)				

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI - progetto <i>Nel cuore della parola</i>			Punteggio	
Titoli di studio	Breve descrizione del titolo	Pagina del curriculum in cui il titolo è dettagliato	Richiedente	GOP
Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) specifica (punti 5 + 0,5 punti per ogni voto maggiore di 100; 2 punti per la lode).				
<b>Altri titoli culturali - professionali</b>				
Abilitazione all'insegnamento attinente (2 punti, max 6 punti)				
Corsi di formazione attinenti alle tematiche previste dal progetto; durata min 30 ore (1 punto per ciascun corso per un max di 5 punti).				
Perfezionamento/Specializzazione didattica attinente; durata annuale (2 punti - max 4 punti)				
Master didattica attinente durata biennale (4 punti - max 4 punti)				
Competenze informatiche (es. laurea specifica; certificaz. ECDL 7 moduli; Microsoft Office specialist o equivalenti) (5 punti).				
Ulteriori competenze informatiche certificate o documentabili (1 punto per attività certificata per un max di punti 5).				
<b>Titoli di servizio e/o esperienze lavorative attinenti</b>				
Docenza nell'area specifica in scuole secondarie di 1° grado statali (1 punto per ciascun anno scolastico per un max di 10 punti).				
Incarico di esperto in progetti PON/POR o MIUR (min 30 ore) attinenti e rivolti alla scuola secondaria 1° (2 punti per incarico - max 10 punti).				
Incarico di tutor in progetti PON/POR o MIUR (min 30 ore) attinenti e rivolti alla scuola secondaria 1° (1 punto per incarico - max 5 punti).				
Incarico di tutor in progetti d'Istituto (min 10 ore) attinenti e rivolti alla scuola secondaria 1° (0,5 punti per incarico - max 2 punti).				
Valutazione del <b>progetto</b> presentato (max 10)				

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI - progetto <i>Insieme per l'italiano</i>			Punteggio	
Titoli di studio	Breve descrizione del titolo	Pagina del curriculum in cui il titolo è dettagliato	Richiedente	GOP
Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) specifica (punti 5 + 0,5 punti per ogni voto maggiore di 100; 2 punti per la lode).				
<b>Altri titoli culturali - professionali</b>				
Laurea in Scienze della formazione primaria (punti 6)				
Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (punti 3).				
Abilitazione all'insegnamento attinente (2 punti, max 6 punti)				
Corsi di formazione attinenti alle tematiche previste dal progetto; durata min 30 ore (1 punto per ciascun corso per un max di 5 punti).				
Perfezionamento/Specializzazione didattica attinente; durata annuale (2 punti - max 4 punti)				
Master didattica attinente durata biennale (4 punti - max 4 punti)				
Competenze informatiche (es. laurea specifica; certificaz. ECDL 7 moduli; Microsoft Office specialist o equivalenti) (5 punti).				
Ulteriori competenze informatiche certificate o documentabili (1 punto per attività certificata per un max di punti 5).				
<b>Titoli di servizio e/o esperienze lavorative attinenti</b>				
Docenza nell'area specifica in scuole secondarie di 1° grado statali (1 punto per ciascun anno scolastico per un max di 10 punti).				
Docenza nell'area specifica in scuole primarie statali (1 punto per ciascun anno scolastico per un max di 10 punti).				
Incarico di esperto in progetti PON/POR o MIUR (min 30 ore) attinenti e rivolti alla scuola primaria (2 punti per incarico - max 10 punti).				
Incarico di tutor in progetti PON/POR o MIUR (min 30 ore) attinenti e rivolti alla scuola primaria (1 punto per incarico - max 5 punti).				
Incarico di tutor in progetti d'Istituto (min 10 ore) attinenti e rivolti alla scuola primaria (0,5 punti per incarico - max 2 punti).				
Valutazione del <b>progetto</b> presentato (max 10)				

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI - progetto <i>Non c'è problema</i>			Punteggio	
Titoli di studio	Breve descrizione del titolo	Pagina del curriculum in cui il titolo è dettagliato	Richiedente	GOP
Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) specifica (punti 5 + 0,5 punti per ogni voto maggiore di 100; 2 punti per la lode).				
<b>Altri titoli culturali - professionali</b>				
Abilitazione all'insegnamento attinente (2 punti, max 6 punti)				
Corsi di formazione attinenti alle tematiche previste dal progetto; durata min 30 ore (1 punto per ciascun corso per un max di 5 punti).				
Perfezionamento/Specializzazione didattica attinente; durata annuale (2 punti - max 4 punti)				
Master didattica attinente durata biennale (4 punti - max 4 punti)				
Competenze informatiche (es. laurea specifica; certificaz. ECDL 7 moduli; Microsoft Office specialist o equivalenti) (5 punti).				
Ulteriori competenze informatiche certificate o documentabili (1 punto per attività certificata per un max di punti 5).				
<b>Titoli di servizio e/o esperienze lavorative attinenti</b>				
Docenza nell'area specifica in scuole secondarie di 1° grado statali (1 punto per ciascun anno scolastico per un max di 10 punti).				
Incarico di esperto in progetti PON/POR o MIUR (min 30 ore) attinenti e rivolti alla scuola secondaria 1° (2 punti per incarico - max 10 punti).				
Incarico di tutor in progetti PON/POR o MIUR (min 30 ore) attinenti e rivolti alla scuola secondaria 1° (1 punto per incarico - max 5 punti).				
Incarico di tutor in progetti d'Istituto (min 10 ore) attinenti e rivolti alla scuola secondaria 1° (0,5 punti per incarico - max 2 punti).				
Valutazione del <b>progetto</b> presentato (max 10)				

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI - progetto <i>Matematica...che passione!</i>			Punteggio	
Titoli di studio	Breve descrizione del titolo	Pagina del curriculum in cui il titolo è dettagliato	Richiedente	GOP
Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) specifica (punti 5 + 0,5 punti per ogni voto maggiore di 100; 2 punti per la lode).				
<b>Altri titoli culturali - professionali</b>				
Laurea in Scienze della formazione primaria (punti 6)				
Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (punti 3).				
Abilitazione all'insegnamento attinente (2 punti, max 6 punti)				
Corsi di formazione attinenti alle tematiche previste dal progetto; durata min 30 ore (1 punto per ciascun corso per un max di 5 punti).				
Perfezionamento/Specializzazione didattica attinente; durata annuale (2 punti - max 4 punti)				
Master didattica attinente durata biennale (4 punti - max 4 punti)				
Competenze informatiche (es. laurea specifica; certificaz. ECDL 7 moduli; Microsoft Office specialist o equivalenti) (5 punti).				
Ulteriori competenze informatiche certificate o documentabili (1 punto per attività certificata per un max di punti 5).				
<b>Titoli di servizio e/o esperienze lavorative attinenti</b>				
Docenza nell'area specifica in scuole secondarie di 1° grado statali (1 punto per ciascun anno scolastico per un max di 10 punti).				
Docenza nell'area specifica in scuole primarie statali (1 punto per ciascun anno scolastico per un max di 10 punti).				
Incarico di esperto in progetti PON/POR o MIUR (min 30 ore) attinenti e rivolti alla scuola primaria (2 punto per incarico - max 10 punti).				
Incarico di tutor in progetti PON/POR o MIUR (min 30 ore) attinenti e rivolti alla scuola primaria (1 punto per incarico - max 5 punti).				
Incarico di tutor in progetti d'Istituto (min 10 ore) attinenti e rivolti alla scuola primaria (0,5 punti per incarico - max 2 punti).				
Valutazione del <b>progetto</b> presentato (max 10)				

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI - progetto <i>English in action</i>			Punteggio	
Titoli di studio	Breve descrizione del titolo	Pagina del curriculum in cui il titolo è dettagliato	Richiedente	GOP
Laurea conseguita in Gran Bretagna/Stati Uniti (o altri paesi anglofoni): Bachelor's Degree (Punti 5) - Master's Degree (Punti 10)				
Diploma di scuola secondaria superiore conseguito in Gran Bretagna/Stati Uniti (punti 3)				
Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) specifica (punti 5 + 0,5 punti per ogni voto maggiore di 100; 2 punti per la lode).				
Certificazione competenze linguistiche: Livello B1 (Punti 3) - Livello B2 (Punti 4) - Livello C1 (Punti 5) - Livello C2 (Punti 6)				
<b>Altri titoli culturali - professionali</b>				
Abilitazione all'insegnamento attinente (2 punti, max 6 punti)				
Corsi di formazione attinenti alle tematiche previste dal progetto; durata min 30 ore (1 punto per ciascun corso per un max di 5 punti).				
Perfezionamento/Specializzazione didattica attinente; durata annuale (2 punti - max 4 punti)				
Master didattica attinente durata biennale (4 punti - max 4 punti)				
Competenze informatiche (es. laurea specifica; certificaz. ECDL 7 moduli; Microsoft Office specialist o equivalenti) (5 punti).				
Ulteriori competenze informatiche certificate o documentabili (1 punto per attività certificata per un max di punti 5).				
<b>Titoli di servizio e/o esperienze lavorative attinenti</b>				
Docenza nell'area specifica in scuole secondarie di 1° grado statali (1 punto per ciascun anno scolastico per un max di 10 punti).				
Incarico di esperto in progetti PON/POR o MIUR (min 30 ore) attinenti e rivolti alla scuola secondaria 1° (2 punto per incarico - max 10 punti).				
Incarico di tutor in progetti PON/POR o MIUR (min 30 ore) attinenti e rivolti alla scuola secondaria 1° (1 punto per incarico - max 5 punti).				
Docente in corsi d'inglese finalizzati al conseguimento di certificazioni Cambridge (2 punti per corso – max 10)				
Valutazione del <b>progetto</b> presentato (max 10)				

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI - progetto <i>I like english</i>			Punteggio	
Titoli di studio	Breve descrizione del titolo	Pagina del curriculum in cui il titolo è dettagliato	Richiedente	GOP
Laurea conseguita in Gran Bretagna/Stati Uniti (o altri paesi anglofoni): Bachelor's Degree (Punti 5) - Master's Degree (Punti 10)				
Diploma di scuola secondaria superiore conseguito in Gran Bretagna/Stati Uniti (punti 3)				
Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) specifica (punti 5 + 0,5 punti per ogni voto maggiore di 100; 2 punti per la lode).				
Certificazione competenze linguistiche: Livello B1 (Punti 3) - Livello B2 (Punti 4) - Livello C1 (Punti 5) - Livello C2 (Punti 6)				
<b>Altri titoli culturali - professionali</b>				
Abilitazione all'insegnamento attinente (2 punti, max 6 punti)				
Corsi di formazione attinenti alle tematiche previste dal progetto; durata min 30 ore (1 punto per ciascun corso per un max di 5 punti).				
Perfezionamento/Specializzazione didattica attinente; durata annuale (2 punti - max 4 punti)				
Master didattica attinente durata biennale (4 punti - max 4 punti)				
Competenze informatiche (es. laurea specifica; certificaz. ECDL 7 moduli; Microsoft Office specialist o equivalenti) (5 punti).				
Ulteriori competenze informatiche certificate o documentabili (1 punto per attività certificata per un max di punti 5).				
<b>Titoli di servizio e/o esperienze lavorative attinenti</b>				
Docenza nell'area specifica in scuole secondarie di 1° grado statali (1 punto per ciascun anno scolastico per un max di 10 punti).				
Docenza nell'area specifica in scuole primarie statali (1 punto per ciascun anno scolastico per un max di 10 punti).				
Incarico di esperto in progetti PON/POR o MIUR (min 30 ore) attinenti e rivolti alla scuola primaria (2 punto per incarico - max 10 punti).				
Incarico di tutor in progetti PON/POR o MIUR (min 30 ore) attinenti e rivolti alla scuola primaria (1 punto per incarico - max 5 punti).				
Docente in corsi d'inglese finalizzati al conseguimento di certificazioni Cambridge (2 punti per corso – max 10)				
Valutazione del <b>progetto</b> presentato (max 10)				

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi ]**

Indirizzo **[ Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese ]**

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita [ Giorno, mese, anno ]

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a) [ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto. ]

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a) [ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo. ]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

[ **Indicare la madrelingua** ]

ALTRE LINGUA

[ **Indicare la lingua** ]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

CAPACITÀ E COMPETENZE

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

*Competenze non precedentemente indicate.*

PATENTE O PATENTI

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]

**ALLEGATI**

[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]