



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



Regione Siciliana



REPUBBLICA ITALIANA REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
"Cardinale G.B.DUSMET"

Cod. Fisc. 80011980879 – Cod. Mecc. CTIC83900G

Via Monti Rossi, n. 14 – 95030 Nicolosi (CT) – Tel. 095 911420/911340 – Fax 0957914456 –

e-mail CTIC83900G@ISTRUZIONE.IT

Prot. N° 3990/A.29c

Nicolosi, 22/11/2013

All'albo della scuola
Al sito web dell'Istituto
Alle scuole di Catania e provincia

Oggetto: Bando pubblico di reclutamento N° 9 esperti esterni - PON 2007-2013 finanziato con il Fondo Sociale Europeo "Competenze per lo sviluppo" - Annualità 2013/2014

Il Dirigente Scolastico

Vista la Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo Avviso Prot. N. AOODGAI/2373 del 26 febbraio 2013;

Visto il Piano Integrato dell'Istituto Comprensivo "Cardinale G.B. Dusmet" Nicolosi (CT) approvato con delibera N. 5 dal Collegio Docenti in data 25/03/2013;

Vista la Nota del MIUR Prot. N. AOODGAI/8387 del 31/07/2013 di autorizzazione del Piano Integrato di questa istituzione scolastica - Annualità 2013/2014 - a valere sull'Avviso Prot. N. AOODGAI/2373 del 26 febbraio 2013;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto N. 23 dell'11/09/2013 e N. 35 del 31/10/2013;

Visti i verbali del GOP del 15/10/2013, del 18/11/2013 e del 21/11/2013;

Viste le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei;

Visto il D.I. 44/2001;

Attesa la necessità di procedere all'individuazione di esperti esterni con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera occasionale per la realizzazione del Piano Integrato d'Istituto;

Premesso che per l'attuazione del Piano Integrato d'Istituto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa,

INDICE

il bando per il reclutamento di n. 9 esperti come di seguito riportato:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Codice Nazionale Progetto: C-1-FSE-2013-1966

<p>English for me</p> <p>Tipologia: Comunicazione in lingua inglese scuola primaria Obiettivi: Potenziare la capacità di comprensione, produzione e interazione in lingua inglese - Comprendere semplici istruzioni e richieste attraverso l'esecuzione di elementari azioni - Rispondere a piccole richieste di informazioni - Identificare colori, parti del corpo, oggetti di uso comune - Usare in modo appropriato funzioni linguistiche e strutture - Comprendere ed utilizzare il lessico adeguato CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE (livello A1 CEFR)</p>	<p>N° ore: 30 Destinatari: N. 20 Alunni classi V scuola primaria</p>	<p>Tipologia di esperto richiesto</p> <p>N° 1 Esperto in lingua inglese con le priorità specificate nelle note (*)</p>
<p>Un libro per amico</p> <p>Tipologia: Percorso formativo comunicazione in lingua madre Obiettivi: Valorizzare gli aspetti motivazionali e creativi degli allievi -Potenziare le competenze lessicali e sintattiche - Migliorare la capacità di lettura espressiva ed interpretativa - Individuare gli elementi che costituiscono le diverse strutture testuali - Creare un "testo" originale che sia espressione di sé e delle proprie emozioni - Incrementare la didattica laboratoriale per "imparare facendo"</p>	<p>N° ore: 50 Destinatari: N. 20 Alunni classi V scuola primaria</p>	<p>Tipologia di esperto richiesto</p> <p>N° 1 Esperto in lingua italiana con laurea in lettere</p>
<p>Parole in libertà</p> <p>Tipologia: Percorso formativo comunicazione in lingua madre Obiettivi: Potenziare la padronanza della lingua italiana come veicolo di conoscenza - Promuovere la lettura come occasione per accostarsi alla scrittura autobiografica - Potenziare le competenze lessicali e sintattiche - Sviluppare le capacità di comprensione, analisi, sintesi e valutazione - Far emergere, attraverso l'esperienza laboratoriale, le attitudini personali e l'autoorientamento - Smontare e ricostruire storie in modo originale e personale</p>	<p>N° ore: 50 Destinatari: N. 20 Alunni classi II scuola secondaria I grado</p>	<p>Tipologia di esperto richiesto</p> <p>N° 1 Esperto in lingua italiana con laurea in lettere</p>
<p>Global Language 1 - Global language 2 (N°2 corsi)</p> <p>Tipologia: Percorso formativo competenze lingue straniere (Inglese) Obiettivi: Arricchire il proprio portfolio linguistico - Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza - Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono uno scambio di informazioni diretto su argomenti familiari e abituali - Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente - Produrre testi semplici e coerenti su contenuti familiari o di interesse - Promuovere lo sviluppo della personalità dell'allievo CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE (livello A2 CEFR)</p>	<p>N° ore: 30 (per ciascun corso) Destinatari: N. 20 Alunni classi III scuola secondaria I grado</p>	<p>Tipologia di esperto richiesto</p> <p>N° 2 Esperti in lingua inglese con le priorità specificate nelle note (*)</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

<p style="text-align: center;">Giochiamo con i numeri</p> <p>Tipologia: Percorso formativo competenza in matematica Obiettivi: Sperimentare il potenziale educativo del gioco matematico come strumento di crescita cognitiva, affettiva e relazionale -Elaborare e potenziare procedure e strategie di calcolo Promuovere abilità logiche e riflessive - Potenziare la capacità di risolvere situazioni problematiche - Incoraggiare l'approccio metodologico laboratoriale come strumento di ricerca - Favorire l'uso di strumenti multimediali di calcolo e rappresentazione geometrica - Incrementare il lavoro di gruppo per lo sviluppo di capacità organizzative e collaborative</p>	<p>N° ore: 30 Destinatari: N. 20 Alunni delle classi III scuola primaria</p>	<p>Tipologia di esperto richiesto</p> <p>N° 1 Esperto in matematica con laurea in matematica o lauree che danno titolo ad accedere all'insegnamento per la classe di concorso A059</p>
<p style="text-align: center;">Matematica intorno a me</p> <p>Tipologia: Percorso formativo competenza in matematica Obiettivi: Potenziare le abilità operative e le capacità logico-matematiche - Utilizzare consapevolmente il calcolo scritto e mentale in contesti reali - Risolvere situazioni problematiche scegliendo l'opportuna strategia risolutiva - Riconoscere in oggetti reali figure fondamentali del piano e dello spazio descrivendone le caratteristiche - Rappresentare forme semplici utilizzando gli strumenti del disegno geometrico e quelli multimediali - Incoraggiare la didattica laboratoriale come strumento di ricerca-azione</p>	<p>N° ore: 30 Destinatari: N. 20 Alunni classi IV scuola primaria</p>	<p>Tipologia di esperto richiesto</p> <p>N° 1 Esperto in matematica con laurea in matematica o lauree che danno titolo ad accedere all'insegnamento per la classe di concorso A059</p>
<p style="text-align: center;">M@tematica</p> <p>Tipologia: Percorso formativo competenza in matematica Obiettivi: Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto - Risolvere problemi matematici utilizzando opportune tecniche e rappresentazioni - Riconoscere, analizzare, rappresentare e trasformare figure piane - Confrontare, misurare ed operare con grandezze ed unità di misura - Rappresentare dati in tabelle e grafici - Conoscere ed utilizzare linguaggi informatici</p>	<p>N° ore: 30 Destinatari: N. 20 Alunni classi I scuola secondaria I grado</p>	<p>Tipologia di esperto richiesto</p> <p>N° 1 Esperto in matematica con laurea in matematica o lauree che danno titolo ad accedere all'insegnamento per la classe di concorso A059</p>
<p style="text-align: center;">Matematica nella realtà</p> <p>Tipologia: Percorso formativo competenza in matematica Obiettivi: Utilizzare con padronanza tecniche e procedure del calcolo aritmetico ed algebrico - Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, raccogliendo e valutando i dati e proponendo adeguate soluzioni - Promuovere un'educazione alla modellizzazione attivando un'interazione dinamica tra mondo reale e matematica - Raccogliere dati ed interpretarli anche attraverso l'uso di rappresentazioni grafiche e di strumenti informatici - Stimolare i giovani ad utilizzare le conoscenze matematiche acquisite a scuola per orientarsi nella società ed operare scelte consapevoli - Potenziare l'uso di strumenti informatici</p>	<p>N° ore: 30 Destinatari: N. 20 Alunni classi III scuola secondaria I grado</p>	<p>Tipologia di esperto richiesto</p> <p>N° 1 Esperto in matematica con laurea in matematica o lauree che danno titolo ad accedere all'insegnamento per la classe di concorso A059</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

NOTE (*)

1) Esperti di lingua madre, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi:

a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (inglese); o

b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;

c) In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati, esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso del seguente requisito:

- laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

TITOLI CULTURALI	PUNTI
▪ Laurea specialistica o vecchio ordinamento	5
▪ Altre lauree	2 (per ogni laurea)
▪ Dottorato di ricerca	3
▪ Abilitazione all'insegnamento per il settore (scuola primaria/scuola secondaria di 1° grado) e per la specifica disciplina del modulo	2
▪ Master e corsi di perfezionamento universitari coerenti con la disciplina del modulo di durata almeno annuale (1500 h) con esame finale	1 (per ogni titolo fino a max 4 punti)
▪ Diploma di specializzazione universitaria di durata biennale coerente con la disciplina del modulo	2 (per ogni titolo)
▪ Competenze informatiche certificate	1 (per ogni titolo)
TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI
▪ Insegnamento nel settore scolastico (scuola primaria /secondaria di 1° grado) a cui è rivolto il modulo e nella relativa disciplina	1 (per ogni anno fino a max 6 punti)
▪ (Solo per i progetti di lingua inglese) Esperienza documentata nella preparazione di allievi per l'acquisizione di certificazioni Cambridge/Trinity	1 (per ogni esperienza)
COLLOQUIO	PUNTI
Il colloquio, in caso di più aspiranti, sarà volto ad accertare le competenze pedagogiche e metodologico-didattiche necessarie nella gestione della relazione educante	Fino ad un max di 10 punti
PRECEDENZE	
▪ A parità di punti sarà data la precedenza al candidato disoccupato e/o più giovane d'età	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE

1. I candidati dovranno produrre apposita istanza debitamente sottoscritta (Allegato A del bando) con indicazione del/i modulo/i per cui si propone la candidatura.
2. L'istanza deve pervenire all'Istituto entro e non oltre le ore 12.00 del giorno **9/12/2013** o mediante consegna a mano presso l'ufficio di protocollo o mediante raccomandata A.R. indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Cardinale G.B. Dusmet" Via Monti Rossi 14 - 95030 Nicolosi (CT). Non farà fede il timbro postale di spedizione ma la data di arrivo al protocollo dell'Istituto. All'esterno della busta contenente l'istanza è necessario specificare "Candidatura ESPERTO PON" ed il titolo del/i modulo/i specificato/i dal bando.
3. L'istanza deve essere corredata, a pena di esclusione, di fotocopia del documento d'identità in corso di validità, di curriculum vitae in formato europeo e di autocertificazione dei titoli posseduti.
4. Si declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando, per qualsiasi tipo di motivazione.

VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

L'esame delle candidature sarà effettuato dal Gruppo Operativo di Piano, mediante comparazione dei curricula in base ai titoli definiti nel presente bando, fermo restando che si procederà alla scelta dell'esperto anche in caso di un solo curriculum pervenuto, qualora in possesso dei requisiti richiesti.

PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE ED ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

1. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro 5 giorni dalla scadenza delle presentazioni delle istanze di partecipazione. Esse saranno affisse all'albo e pubblicate sul sito web dell'Istituto www.scuoladusmetnicolosi.it.
2. Avverso le predette graduatorie è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine le graduatorie diventano definitive e potranno essere impugnate soltanto con ricorso al TAR o, in alternativa al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro 60 o 120 giorni.
3. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazione d'opera occasionale per il numero di ore previste da ciascun modulo .
4. La retribuzione per ciascuna ora di lezione è fissata a € 80,00 (Euro ottanta/00) al lordo e onnicomprensiva di qualsiasi onere fiscale, previdenziale o contributivo. Tale retribuzione è comprensiva anche della predisposizione del materiale didattico, delle dispense e dell'eventuale predisposizione di prodotti multimediali.
5. Il pagamento di tutti i compensi sarà effettuato solo dopo effettiva ed avvenuta erogazione e disponibilità dei fondi comunitari e nazionali relativi all'Obiettivo/Azione cui fa riferimento l'incarico.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

COMPITI DELL'ESPERTO

1. I candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di accettare incondizionatamente il calendario che sarà predisposto dal Gruppo Operativo di Piano.
2. L'attribuzione dell'incarico obbliga gli esperti ad operare di concerto con il Tutor del percorso modulare e con il GOP per definire la progettazione di dettaglio e pianificare al meglio l'intervento formativo.
3. Gli esperti selezionati dovranno svolgere i compiti previsti dalle "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE", ed in particolare:
 - partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei moduli per obiettivi e contenuti
 - svolgere le lezioni rispettando il calendario previsto
 - inserire i dati relativi alla propria attività, nel sistema informativo on-line "Gestione Progetti PON Scuola" del MIUR : programmazione, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni), verifiche realizzate, risultati delle verifiche effettuate e quant'altro necessario
 - collaborare alla redazione di una griglia valutativa in fase iniziale, in itinere e finale
 - collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso
 - sostenere attivamente i processi di apprendimento
 - redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti
 - collaborare con il GOP ed il tutor nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Tutti i dati personali, di cui l'Istituto scolastico "Cardinale G.B. Dusmet"verrà in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi, saranno trattati ai sensi del D. Lgs. N. 196/03.
2. La presentazione della domanda da parte del candidato dovrà contenere, a pena di esclusione, l'esplicito consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, da parte del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. Gli stessi dati potranno essere messi a disposizione di coloro che, dimostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell' art. 22 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 ;
3. Il responsabile del trattamento dei dati è il Direttore SGA Sig.ra Concetta Noè.

PUBBLICITÀ

Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola, sul sito web dell'Istituto www.scuoladusmetnicolosi.it ed inviato alle scuole di Catania e provincia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
Dott.ssa Maria Catena Trovato



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

PON 2007-2013
finanziato con il Fondo Sociale Europeo "Competenze per lo sviluppo"
Annualità 2013/2014
Allegato A

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Cardinale G. B. Dusmet" di Nicolosi
Via Monti Rossi, 14
95030 - Nicolosi

Oggetto: **Istanza di partecipazione al Bando per la Selezione di Esperti**

Il/La sottoscritt _____ nat_a _____ il _____
residente a _____ in Via/Piazza _____ n° _____
CAP _____ prov. _____ cittadinanza _____ professione _____
codice fiscale _____ tel. _____ cell. _____
fax _____ email _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'individuazione di Esperti esterni per i seguenti moduli del Piano Integrato d'Istituto approvato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 Competenze per lo Sviluppo - Fondo Sociale Europeo - Annualità 2013/2014.

(contrassegnare con una x il/ modulo/i per cui si presenta istanza):

Codice Nazionale Progetto	titolo	Tipologia percorso formativo/Destinatari
C-1-FSE-2013-1966	English for me	Comunicazione in lingua inglese /scuola primaria
C-1-FSE-2013-1966	Un libro per amico	Comunicazione in lingua madre/scuola primaria
C-1-FSE-2013-1966	Parole in libertà	Comunicazione in lingua madre/scuola secondaria 1°grado
C-1-FSE-2013-1966	Global Language 1	Competenze lingue straniere (Inglese)/scuola secondaria I grado
C-1-FSE-2013-1966	Global Language 2	Competenze lingue straniere (Inglese)/scuola secondaria I grado
C-1-FSE-2013-1966	Giochiamo con i numeri	Competenza in matematica/scuola primaria
C-1-FSE-2013-1966	Matematica intorno a me	Competenza in matematica/scuola primaria
C-1-FSE-2013-1966	M@tematica	Competenza in matematica/scuola secondaria 1°grado
C-1-FSE-2013-1966	Matematica nella realtà	Competenza in matematica/scuola secondaria 1°grado

A tal fine, consapevole delle responsabilità penali e civili, compresa la decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria personale responsabilità, ai sensi della normativa vigente in materia di autocertificazioni:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

- di essere cittadino italiano o di uno stato appartenente all'Unione Europea;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche;
- di essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale - in questo caso si richiede Nulla Osta dell'Amministrazione di appartenenza)

- di essere/non essere in servizio presso Istituzioni scolastiche statali e/o paritarie
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti
_____;
- di assicurare la presenza a tutti gli incontri collegati alla realizzazione del P.I. compresi quelli di programmazione e di verifica;
- di accettare incondizionatamente il calendario delle attività che sarà predisposto dal Gruppo Operativo di Piano
- di aver preso visione del bando prot. n. 3990/A.29c del 22/11/2013 e di accettarne integralmente il contenuto.

Si allega alla presente:

- Curriculum vitae in formato europeo
- Fotocopia del documento d'identità in corso di validità
- Autocertificazione dei titoli posseduti

___|___ sottoscritt___ esprime, inoltre, il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati, nel rispetto del D.L.vo 196/2003, per gli adempimenti connessi alla presente selezione.

_____, li ___/___/___ Firma_____