

Martedì 19 novembre

Relatore Paola Eleonora Fantoni

QUANDO LA DISLESSIA ENTRA IN CLASSE

Iscrizioni ancora aperte!



Gentile docente,

desideriamo ricordarle che è ancora possibile iscriversi al prossimo seminario online dedicato ai docenti di inglese della scuola secondaria:

QUANDO LA DISLESSIA ENTRA IN CLASSE

Spunti di riflessione per una didattica inclusiva in Lingua Straniera nella scuola secondaria di primo e secondo grado

L'intervento della prof.ssa Paola Eleonora Fantoni, si propone di fornire un'occasione per stimolare gli insegnanti e i genitori alla riflessione sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento, nonché sviluppare conoscenze utili, pre- o post-diagnosi, al riconoscimento degli indicatori che interessano le abilità linguistiche in lingua straniera. Mediante l'utilizzo di materiali scolastici di recentissima creazione, è possibile per i docenti acquisire modalità di intervento in classe - a favore di tutti gli studenti - finalizzate al potenziamento delle abilità linguistiche. L'attivazione di strategie compensative e l'adozione di misure dispensative mirate, che rivestono entrambe un ruolo determinante nella pratica didattica quotidiana rivolta ai DSA, vengono trattate unitamente all'analisi dei criteri di verifica e valutazione delle prestazioni dello studente.

Affronteremo questi temi con **Paola E. Fantoni**, docente di Lingua e Letteratura inglese presso la scuola secondaria di secondo grado e teacher trainer sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Se siete già iscritti, riceverete le credenziali di accesso il giorno precedente il seminario online, senza bisogno di rispondere a questa email o iscrivervi nuovamente.

Se invece non vi siete ancora iscritti, potete farlo compilando il modulo all'indirizzo:

www.pearson.it/formazione-online

oppure:

[ISCRIVITI AL SEMINARIO DELLE ORE 15.30](#)

[ISCRIVITI AL SEMINARIO DELLE ORE 17.00](#)

Prima dell'inizio del webinar riceverete sulla vostra mail le credenziali per accedere al webinar.



Il calendario dei webinar



04 Dicembre - Relatore Andrew Howarth

HOW TO KEEP YOUR STUDENTS ENGAGED IN ENGLISH

Come motivo gli studenti nello sviluppo di competenze linguistiche?

Motivare gli studenti nello sviluppo di competenze linguistiche non è sempre un compito facile per un insegnante. Questo seminario proporrà alcune tecniche di base per l'esecuzione di attività di lettura, scrittura, ascolto e conversazione, fornendo spunti e suggerimenti per la gestione delle classi numerose, composte da studenti spesso poco motivati e con abilità miste.

Suggerimenti pratici per adattare e presentare le attività del libro di testo così da catturare l'attenzione degli studenti e rendere le lezioni coinvolgenti, varie e attive.

Iscriviti on -line

Per ulteriori informazioni:

Per informazioni potete scrivere a alessandra.dematteis@pearson.it oppure samantha.vezio@pearson.it

Pearson Italia è ente formatore accreditato per la formazione del personale della scuola (AODGPER12676).

I nostri eventi godono dell'esonero ministeriale e prevedono il rilascio dell'attestato di partecipazione.



Seguici su:



Ha ricevuto la presente email in seguito alla registrazione presso i siti Pearson Italia, proprietà della casa editrice Pearson Italia. Se lo desidera, può eliminare il suo record scrivendo a info@pearson.it

PEARSON ITALIA S.p.A.
© 2013 tutti i diritti riservati
P.I. 07415430011
www.pearson.it