



MATEMATICA&REALTÀ
Dipartimento di Matematica
e Informatica
Università degli studi di Perugia

LICEO STATALE "LEONARDO"

Liceo Scientifico e Linguistico
Via Veneto, 91 - Giarre (Catania)



Corso di formazione per docenti

I modelli matematici entrano a scuola: come operare il cambiamento?

Primo Brandi - Anna Salvadori

18 - 19 Novembre 2013 - ore 15.30 - 18.30

Liceo Scientifico e Linguistico "Leonardo", Via Veneto, 91 - Giarre
Catania

Il *Liceo Scientifico e Linguistico "Leonardo"* di Giarre e *Matematica&Realtà* organizzano un corso di formazione rivolto a docenti di matematica, fisica, matematica applicata e scienze della scuola secondaria superiore di secondo grado, per promuovere e favorire il passaggio *"dall'attuale trasmissione di conoscenze ad una formazione per competenze"* nell'insegnamento delle discipline dell'area scientifica.

Il profilo generale delle competenze in matematica per il *"nuovo"* Liceo inizia con le parole: *"Al termine del liceo lo studente dovrà padroneggiare i principali concetti e metodi di base della matematica, sia aventi valore intrinseco alla disciplina, sia connessi all'analisi di fenomeni del mondo reale."* E prosegue: *"Dovrà inoltre possedere i primi elementi della modellizzazione matematica ... conoscere il concetto di modello matematico e la specificità del rapporto che esso istituisce tra matematica e realtà."*



Le linee guida per i *"nuovi"* Istituti Tecnici e Professionali pongono come obiettivo fondamentale *"l'acquisizione di strumenti matematici necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate"* e prescrivono di proporre, sin dal primo biennio, *"problemi collegati con altre discipline e situazioni di vita ordinaria, come primo passo verso la modellizzazione matematica."*

Matematica&Realtà (<http://www.matematicaerealta.it>) è un progetto di innovazione didattica, che da oltre quindici anni promuove l'interazione dinamica tra mondo reale e mondo matematico, per un profondo rinnovamento dell'insegnamento-apprendimento della matematica, in sintonia con le indicazioni del MIUR sui nuovi curricula e la formazione/certificazione delle competenze.

Programma del corso

I modelli matematici entrano a scuola, come operare il cambiamento?

Lunedì 18 Novembre 2013

Programma I biennio

- Introduzione al linguaggio matematico della realtà
- Media a scuola e nel quotidiano
- Equazioni e disequazioni elementari
- Fenomeni e modelli lineari (in comune I e II biennio)

Martedì 19 Novembre 2013

Programma II biennio

- Modelli matematici elementari
- Fenomeni e modelli lineari (in comune I e II biennio)
- Dai modelli lineari ai modelli non lineari
- Primi modelli non lineari (quadratici e iperbolici)
- Modelli di crescita/decrecita esponenziali



Iscrizione e informazioni

Consultare il sito www.liceoleonardogiarre.it

E-mail ctps05000x@istruzione.it

Esonero

È riconosciuto l'esonero dal servizio per partecipare ai lavori del Corso (per insegnanti di ogni ordine e grado, per il personale direttivo e ispettivo) ai sensi dell'art. 64 c. 5 del CCNL 2006-09, in quanto l'Università (ai sensi dell'art. 1 della Direttiva Ministeriale n. 90 del 1 dicembre 2003) è Ente riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione per la formazione Docenti.

La referente del progetto M&R

Prof.^{ssa} Laura Persico



Il Dirigente Scolastico

Prof.^{ssa} Carmela Scirè

Scheda di iscrizione e partecipazione al corso di formazione per docenti

Organizzato in collaborazione con il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università di Perugia

I modelli matematici entrano a scuola: come operare il cambiamento?

Il/la sottoscritto/a nato/a a il
residente a , docente di
a tempo indeterminato/determinato presso l'Istituto
chiede di partecipare al corso in oggetto, che si terrà nella sede del Liceo Scientifico e Linguistico
Leonardo, via Veneto 91, Giarre, nei giorni 18 e 19 novembre 2013 dalle ore 15.30 alle ore 18.30.
Alla conclusione del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

Data

Firma

Recapito: e-mail

tel