



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"EDMONDO DE AMICIS"**

Via Majorana n. 13 - 95030 TREMESTIERI ETNEO (CT)

Tel. 095.7413122 Fax 095.7410453 e-mail: ctic858001@istruzione

CODICE FISCALE 80008650873 CODICE MECCANOGRAFICO CTIC858001

Prot. 4001/G15

Tremestieri Etneo 7/11/2013

**BANDO PER IL RECLUTAMENTO
DI ESPERTI E DI FIGURE PROFESSIONALI**

Nell'ambito delle attività previste dal **P.O.N.** – Programma Operativo Nazionale 2007/2013 – **“Competenze per lo Sviluppo”**, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali -Ufficio IV e cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo

Visto il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo sviluppo" relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il Bando/Avviso per la presentazione dei Piani Integrati; Bando 2373 del 26/02/2013 - Piani integrati 2013

Viste le linee guida e norme per la realizzazione degli interventi negli anni 2007/2013;

Vista la Delibera del Collegio dei docenti n. 12 del 26/03/2013

Vista la Delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 15/10/2013

Visti i criteri deliberati dagli OO.CC. di Istituto per la l'attribuzione di incarichi ad esperti e docenti nell'ambito di progetti PON e POF

II DIRIGENTE SCOLASTICO

DECRETA

-Vista la nota Prot. N. AOODGAI-8433 del 2/08/2013 del Ministero dell'Istruzione che autorizza questo Istituto l'avvio delle attività previste dal Piano Integrato riguardanti i seguenti obiettivi:

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: B 1 Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.).

CODICE PROGETTO: [B-1-FSE-2013-418](#) CUPJ66G130001620007

MODULO: “COMPETENZE: METODOLOGIE E VALUTAZIONE”

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

CODICE PROGETTO: [C-1-FSE-2013-2041](#) CUPJ66G130001420007

- MODULO LINGUA INGLESE FLY e FLY 1
- MODULO LINGUA INGLESE BIODIVERSITY IN OUR LIFE
- MODULO LINGUA SPAGNOLA LA TIERRA: UN PLANETA HABIDADO
- MODULO LINGUA FRANCESE NATURE A L'ÉCOLE

Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione: F 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo

CODICE PROGETTO: [F-1-FSE-2013-288](#) CUPJ66G130001230007

- MODULO: DALLA TERRA ...ALLA TAVOLA

- MODULO: “GIOCO, SPORT E MOVIMENTO”
- MODULO:” STUDENTI IN SCENA”
- MODULO: “TRA VIRTUALITA' E REALTA': RISCHI E OPPORTUNITA”

**LA SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO
DEI SEGUENTI ESPERTI E FIGURE PROFESSIONALI :**

MODULO	DURATA A IN ORE	COMPENSO ORARIO IN EURO	DESTINATARI	REQUISITI ESPERTO
OBIETTIVO B COMPETENZE: METODOLOGIE E VALUTAZIONI	30	60,00	Docenti	N°1 esperto -Laurea e abilitazione all'insegnamento scuola secondaria -Competenze certificate in materia di valutazione, di certificazione delle competenze. Titoli preferenziali: partecipazione come tutor a PQM, VSQ, progetti Indire. -Esperienza nella conduzione di gruppi di docenti nella scuola primaria e secondaria di I grado -Competenze certificabili sugli strumenti funzionali ad una valutazione realmente oggettiva e confrontabile -Competenze informatiche preferibilmente certificate.
OBIETTIVO C AZIONE C-1 “FLY”	30	60,00	Alunni Scuola Primaria	N°1 esperto -Laurea in lingue (inglese) -Esperienza nella conduzione di gruppi di allievi della scuola primaria anche in corsi PON -Competenze informatiche preferibilmente certificate.
OBIETTIVO C-1 “FLY 1”	30	60,00	Alunni Scuola Primaria	N°1 esperto -Laurea in Lingue straniere -Esperienza nella conduzione di gruppi di allievi della scuola primaria anche in corsi PON -Competenze informatiche preferibilmente certificate.
OBIETTIVO C-1 “Biodiversity in our life” metodo CLIL	30	60,00	Alunni Scuola sec. Di I grado	N°1 esperto -preferibilmente madre lingua inglese laureato in scienze (o con competenze scientifiche certificate) -o in seconda istanza Laurea in materie scientifiche con competenze linguistiche certificate (inglese) -Esperienza nella conduzione di gruppi di allievi della scuola secondaria di I grado -Competenze informatiche preferibilmente certificate.

<p>OBIETTIVO C-1</p> <p>“La tierra: un planeta habitado” metodo CLIL</p>	30	60,00	Alunni Scuola sec. Di I grado	<p>N°1 esperto -preferibilmente madre lingua spagnola laureato in scienze (o con competenze scientifiche certificate) -o in seconda istanza Laurea in materie scientifiche con competenze linguistiche certificate (spagnolo) -o Laurea in Lingue straniere (spagnolo) con competenze scientifiche certificate, es. diploma di liceo scientifico -Esperienza nella conduzione di gruppi di allievi della scuola sec. Di I grado -Competenze informatiche preferibilmente certificate.</p>
<p>OBIETTIVO C-1</p> <p>“Nature à l'ècole” metodo CLIL</p>	30	60,00	Alunni Scuola sec. Di I grado	<p>N°1 esperto -preferibilmente madre lingua francese laureato in scienze (o con competenze scientifiche certificate) -o in seconda istanza Laurea in materie scientifiche con competenze linguistiche certificate (francese) -o Laurea in Lingue straniere (francese) con competenze scientifiche certificate, es. diploma di liceo scientifico -Esperienza nella conduzione di gruppi di allievi della scuola -Competenze informatiche preferibilmente certificate.</p>
<p>OBIETTIVO F-1</p> <p>“DALLA TERRA ...ALLA TAVOLA”</p>	30	60,00	Alunni Scuola primaria	<p>N.1 esperto esterno -Laurea in discipline scientifiche, dell'alimentazione o scienze naturali/biologiche -Esperienza nella gestione di percorsi formativi per gruppi di allievi della scuola primaria -Competenze informatiche preferibilmente certificate.</p>
<p>OBIETTIVO F-1</p> <p>"STUDENTI IN SCENA" (realizzazione di un musical)</p>	15x2	60,00	Alunni Scuola del I ciclo (V classe e I media)	<p>N.1 esperto esterno (15 ore) -Laurea in Didattica Musicale -Diploma di pianoforte -Formazione Orff-Schulwerk - Specializzazioni in Didattica del canto e/o in Direzione corale -Competenze certificate in discipline coreografiche -Competenze informatiche preferibilmente certificate. -Esperienza nella gestione di percorsi formativi per gruppi di allievi della scuola del I ciclo -Competenze informatiche preferibilmente certificate. N. 1 esperto esterno (15 ore) -Laurea specialistica in Discipline teatrali -Incarichi lavorativi come regista</p>

				teatrale e di musical -Specializzazioni in discipline dello spettacolo e/o Espressività corporea e/o Scrittura teatrale e sceneggiatura -Esperienza nella gestione di percorsi formativi per gruppi di allievi della scuola del I ciclo -Competenze informatiche preferibilmente certificate.
OBIETTIVO F-1 "GIOCO, MOVIMENTO"	30	60,00	Alunni Scuola primaria	N. 1 esperto esterno -Laurea in scienze motorie/specializzazione in psicomotricità -Competenze di didattica laboratoriale ed esperienza nella gestione di percorsi formativi per gruppi di allievi della scuola dell'obbligo -Competenze informatiche preferibilmente certificate.
OBIETTIVO F-1 "TRA VIRTUALITA' E REALTA': RISCHI E OPPORTUNITA'"	30		Genitori	N. 1 esperto esterno -Laurea in psicologia -Esperienza nella gestione di percorsi formativi per gruppi su argomenti attinenti alla tematica del corso e in particolare su dipendenze multimediali -Competenze informatiche preferibilmente certificate.
OBIETTIVO F-1 "TRA VIRTUALITA' E REALTA': RISCHI E OPPORTUNITA'"	64x2	10,00	Genitori	N. 2 figure professionali per attività di assistenza parentale -Qualifica professionale coerente (OSA) -Comprovata esperienza in incarichi simili -Competenze informatiche di base

con le seguenti modalità:

SVOLGIMENTO DELL'INCARICO

I moduli formativi rivolti ai Docenti, agli Alunni ed ai Genitori saranno svolti presso le sedi dell'Istituto Scolastico e saranno avviati, presumibilmente, nel mese di dicembre 2013 con termine entro il mese di giugno 2014 per gli Alunni e Genitori ed entro il mese di Dicembre 2014 per i Docenti.

Il compenso orario sopra indicato per la docenza è quello previsto dal Piano Integrato degli Interventi approvato dal Ministero dell'Istruzione.

Gli aspiranti esperti a contratto di prestazione professionale occasionale, per formulare la propria candidatura, dovranno essere in possesso della cittadinanza dell'U.E.

L'incarico professionale di tipo occasionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo ;
- attuare, in collaborazione con il tutor di riferimento il percorso formativo coerente con gli obiettivi del modulo indicando attività, contenuti, competenze specifiche e metodologie;
- inserire all'interno del Sistema Informativo tutti i dati richiesti riguardanti la documentazione del percorso didattico;
- effettuare le attività didattiche teoriche e/o pratiche presso il laboratorio assegnato nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Progetto;
- elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;

- predisporre le verifiche previste unitamente alla valutazione periodica dei percorsi formativi;
- consegnare il materiale elaborato unitamente ad una relazione finale sull'attività entro 10 gg. dalla conclusione delle attività formative.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE

Gli aspiranti esperti dovranno far pervenire, pena esclusione, una istanza per ogni modulo formativo per il quale vorranno presentare la propria candidatura con le seguenti modalità:

1) Domanda in carta semplice debitamente firmata e riportante le proprie generalità, la residenza, status professionale, codice fiscale, recapito telefonico ed e-mail e contenente (che potrà essere redatta utilizzando l'allegato A):

- dichiarazione di essere a conoscenza di tutte le condizioni previste dal bando;
 - dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo del Piano Integrato degli Interventi;
 - esplicita dichiarazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. n.196/2003.
- Non saranno prese in considerazione istanze non contenenti la firma.

2) Dettagliato *curriculum vitae* redatto in formato europeo. I titoli e le esperienze professionali dovranno essere autovalutate utilizzando la scheda allegata (allegato C). E' obbligatorio specificare la votazione del titolo di studio conseguito. In mancanza di tale dato sarà attribuito il punteggio minimo previsto nella scheda di valutazione dei titoli.

3) Per i candidati dei moduli formativi, **progetto del percorso didattico** che si intende realizzare con indicazioni dettagliate che dovranno essere redatte secondo lo schema allegato (B)
Non saranno prese in considerazione istanze non contenenti l'esplicazione delle attività progettuali e le loro modalità attuative.

4) L'istanza dovrà pervenire in busta chiusa e dovrà espressamente indicare i dati del mittente e la dicitura:

“SELEZIONE ESPERTI “Riferimento all'obiettivo/azione/(Cod. ...)

e dovrà essere trasmessa, a mezzo raccomandata A.R o consegnata *brevi manu*, a:

Istituto Comprensivo Statale

“ E. DE AMICIS “

Via Maiorana n. 13 – 95030 TREMESTIERI ETNEO (CT)

entro e non oltre il 22 novembre 2013 (farà fede il timbro postale in caso di spedizione).

Non saranno prese in considerazione istanze inviate via fax o per e-mail.

3. MODALITA' DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE

In caso di più domande per il medesimo incarico il Gruppo Operativo di Progetto procederà ad una valutazione comparativa dei documenti prodotti dagli interessati sulla base dei seguenti criteri di riferimento specificati nell'allegato C.

Il Gruppo Operativo di Progetto si riserva di procedere ad eventuali colloqui con i candidati all'incarico, ai fini dell'individuazione.

È richiesta, per tutte le figure di esperto, una adeguata competenza informatica al fine di garantire l'inserimento di dati relativi alle specifiche attività da svolgere all'interno di una apposita area del Sistema Informativo predisposto dal Ministero dell'Istruzione.

Per i moduli dell'Obiettivo F.1 gli esperti devono essere esterni all'Amministrazione Scolastica e, pertanto, non saranno ammesse a valutazione candidature provenienti da soggetti che siano docenti.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dal rispettivo dirigente e la stipula dell'eventuale contratto è subordinata al rilascio in forma scritta della autorizzazione medesima.

4. NORME DI RIFERIMENTO E MODALITA' DI DIFFUSIONE DEL BANDO

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento e dalle relative circolari esplicative.

Le informazioni sulle azioni previste dal PON sono diffuse con la massima pubblicità, allo scopo di valorizzare il ruolo dell'Unione Europea e di garantire la massima trasparenza dell'intervento dei Fondi Strutturali.

Il presente bando sarà pubblicato all'Albo della Scuola, all'Albo dell'Ente locale, sul sito web www.icdeamicistremestieri.it dell'Istituzione Scolastica e diffuso, in ambito provinciale tramite posta elettronica a tutte le Istituzioni Scolastiche della Provincia.

**Il Dirigente Scolastico
f.to Tiziana Anna Palmieri**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO
per la selezione di esperti nel Piano Integrato degli Interventi
PON 2007/2013 – Competenze per lo Sviluppo - Annualità 2013-14

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale
"E. DE AMICIS"
Via Maiorana n. 13

95030 TREMESTIERI ETNEO (CT)

Il/la sottoscritt_ _____ nat_a _____

il ___/___/___ e residente a _____ in via _____

cap. _____ prov. _____ status professionale _____ codice fiscale _____

tel. _____ cell. _____ fax _____ e-mail _____

CHIEDE

di poter svolgere attività, in qualità di esperto, nel modulo previsto dal Piano Integrato degli Interventi di seguito specificato per il seguente incarico:

- ESPERTO
- ATTIVITA' DI ASSISTENZA PARENTALE (per questa figura non va compilato l'Allegato B)

<input type="checkbox"/>	OBIETTIVO _____	MODULO _____	DENOMINATO _____

A tal fine allega

- curriculum vitae in formato europeo;
- progetto delle attività didattiche del modulo (**Allegato B**)
- scheda di autovalutazione (**Allegato C**)

Il/la sottoscritt_ si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Progetto della Vostra Istituzione Scolastica.

Il/la sottoscritt_ , sotto la propria responsabilità, ai sensi e per gli effetti delle disposizioni emanate con D.P.R. 28/12/2000 n. 445,

DICHIARA

- di aver preso visione integrale del bando;
- di confermare la veridicità dei dati e delle informazioni riportate nella presente domanda e nel curriculum allegato.

Il/la sottoscritt_ autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi della D. Lgs. n. 196/2003.

_____, li ___/___/___

Firma _____



Allegato B

PROGETTO DEL PERCORSO DIDATTICO
(Può essere ampliato secondo necessità)

CANDIDATO _____ **MODULO** _____

TEMATICA _____

DESTINATARI

FINALITÀ

OBIETTIVI SPECIFICI

METODOLOGIA E RISORSE STRUMENTALI OCCORRENTI

CONTENUTI E ATTIVITÀ

ELEMENTI INNOVATIVI

VERIFICA E VALUTAZIONE

DATA

FIRMA

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI DEI MODULI FORMATIVI**Allegato C**

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI ESPERTI	
TITOLI CULTURALI MAX. PUNTI 30	
TITOLO DI STUDIO richiesti (Laurea max 10 – Diploma max 5) *1	max PUNTI 10
TITOLI ACCADEMICI (master universitari durata minima 1 anno - 2° laurea - abilitazioni o titoli specifici coerenti 4 PUNTI A TITOLO)	max PUNTI 12
CERTIFICAZIONI SPECIFICHE (riconoscimenti - pubblicazioni saggi, monografie, articoli coerenti) (2 PUNTI A TITOLO)	max PUNTI 8
ESPERIENZE FORMATIVE E LAVORATIVE SPECIFICHE MAX. PUNTI 20	
CORSI DI FORMAZIONE COERENTI (corso durata minima 20 ore 1 PUNTO A CORSO)	max PUNTI 10
ESPERIENZE LAVORATIVE COERENTI (durata minima 6 mesi 2 punti per ogni attività significativa)	max PUNTI 10
DOCENZA MAX. PUNTI 25	
DOCENZA SCOLASTICA NEL SETTORE DI PERTINENZA (1 punto per ogni anno di servizio)	max PUNTI 7
INCARICHI DI DOCENZA (2 punti se incarico universitario – 0,5 se extra-scolastica coerente)	max PUNTI 8
INCARICHI IN CORSI PON – POR O SIMILARI COERENTI (1 punto ad incarico)	Max punti 10
PROPOSTA PROGETTUALE MAX. PUNTI 25	
QUALITA' DEGLI OBIETTIVI E DEI RISULTATI ATTESI *2 (5 punti per gli obiettivi – 5 punti per i risultati attesi)	Max punti 10
INNOVATIVITA' DEL PERCORSO DIDATTICO *3	max PUNTI 5
COERENZA INTERNA DELLA PROPOSTA *4	max PUNTI 10

*1 – PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE AL TITOLO DI STUDIO

VOTO DI DIPLOMA	PUNTI	VOTO DI LAUREA TRIENNALE	PUNTI	VOTO DI LAUREA (VECCHIO ORDINAMENTO/SPECIALISTICA)	PUNTI
Fino a 70/100 - 41/60	1	Fino ad 80/110	5,5	Fino ad 80/110	8
71-85/100 - 42-48/60	2	da 81 a 90/110	6	da 81 a 90/110	8,5
86-90/100 - 49-52/60	3	Da 91 a 100/110	6,5	Da 91 a 100/110	9
91-95/100 - 53-56/60	4	Da 100 a 110/110	7	Da 100 a 110/110	9,5
96-100/100 - 57-60/60	5	Punteggio massimo + lode	7,5	Punteggio massimo + lode	10

*3 - PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE ALLA INNOVATIVITA' DEL PERCORSO PROGETTUALE

Innovatività del percorso didattico	PUNTI
Assenza di elementi innovativi nei metodi, nei contenuti e nelle attività	0
Presenza di elementi innovativi nei metodi, nei contenuti e nelle attività	Fino a 5

***4 - PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE ALLA COERENZA PROGETTUALE**

Coerenza progettuale	PUNTI
Mancanza di coerenza interna tra obiettivi, contenuti, attività e risultati	0
Modesta coerenza interna tra obiettivi, contenuti, attività e risultati	2
Discreta coerenza interna tra obiettivi, contenuti, attività e risultati	4
Sufficiente coerenza interna tra obiettivi, contenuti, attività e risultati	6
Buona coerenza interna tra obiettivi, contenuti, attività e risultati	8
Ottima coerenza interna tra obiettivi, contenuti, attività e risultati	10

ASSISTENTI ALL'INFANZIA

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE
Titolo di Studio Laurea e/o diploma coerente - <i>max punti 10</i> (laurea e/o diploma se non coerenti saranno valutati al 50%)
Ulteriori qualifiche possedute (5 punti a qualifica) max. punti 20
Attività d'insegnamento coerente (2 punti per ogni incarico annuale) max punti 20
Attività di assistente in progetti PON – POR (2 punti per ogni incarico) max punti 20
Attività di assistente all'infanzia presso la stessa istituzione scolastica (3 punti per ogni incarico) max punti 15
Attività di assistente all'infanzia presso altre strutture (3 punti per ogni incarico) max punti 15

(*1) – PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE AL TITOLO DI STUDIO

VOTO DI DIPLOMA	PUNTI	VOTO DI LAUREA TRIENNALE	PUNTI	VOTO DI LAUREA (VECCHIO ORDINAMENTO/SPECIALISTICA)	PUNTI
Fino a 70/100 - 41/60	1	Fino ad 80/110	5,5	Fino ad 80/110	8
71-85/100 - 42-48/60	2	da 81 a 90/110	6	da 81 a 90/110	8,5
86-90/100 - 49-52/60	3	Da 91 a 100/110	6,5	Da 91 a 100/110	9
91-95/100 - 53-56/60	4	Da 100 a 110/110	7	Da 100 a 110/110	9,5
96-100/100 – 57-60/60	5	Punteggio massimo + lode	7,5	Punteggio massimo + lode	10