



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Istituto Comprensivo " **VITTORINO DA FELTRE** "
Via F. Durante, 13 - Catania - tel. 095/471061 - fax 095/7571870
E. mail: CTIC880006@istruzione.it
E. mail certificata: CTIC880006@pec.istruzione.it
Cod. Mecc.: CTIC880006 - C. F. : 80010230870
www.icfeltre.edu.it

Prot. n. 3407/A.40.a

Catania, 11.6.2019

Alle istituzioni scolastiche della provincia di Catania
All'Albo on line
Sul sito web - sez. Amministrazione Trasparente
Sez. PON
Ai Sig.ri genitori
Al Personale scolastico
Agli Atti del progetto

Oggetto: Avviso AOODGEFID **Prot. n. 1953 del 21/02/2017**- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.2** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) competenze di base.**

ATTIVITA' DI PUBBLICITA' E DISSEMINAZIONE

Titolo Progetto	Codice progetto	CUP
" Io cittadino competente "	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-194	H67I17000440007

In ottemperanza a quanto richiamato dalle Linee Guida PON – FSE 2014.2020, si riportano, di seguito i dati sintetici relativi alle attività realizzate:

Obiettivo Specifico	10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.
Azione	10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) competenze di base
MODULI REALIZZATI COMPETENZE ACQUISITE FORMATIVI E CHIAVE	Attraverso l'organizzazione di contesti di apprendimento significativi e stimolanti, sono state messe in atto azioni plurime per migliorare l'efficacia dell'offerta formativa in funzione dell'innalzamento dei livelli di competenza di Italiano e Matematica Competenze di Italiano Scuola primaria e secondaria di 1° grado Sono stati realizzati n. 4 percorsi formativi: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grammatica sul podio – giovani promesse - Alunni di 2[^] e 3[^] primaria ➤ Grammatica sul podio -- junior _ Alunni di 4[^] e 5[^] primaria ➤ Grammatica sul podio –senior – Alunni di 2[^] e 3[^] scuola secondaria

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grammatica sul podio –senior – Alunni 1[^] e 2[^] scuola secondaria <p>Competenze di Matematica Scuola primaria e secondaria di 1° grado Sono stati realizzati n. 2 percorsi formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ LogiM@tica 3[^] - 4[^] 5[^] scuola primaria ➤ Io str@tega 1[^] e 2[^] scuola secondaria
Alunni coinvolti	<p>n. 53 alunni di scuola primaria n. 89 alunni di scuola secondaria di 1° grado</p>
Periodo di svolgimento	Le attività sono state realizzate dal mese di dicembre 2018 al mese di aprile 2019
Organizzazione oraria	Ciascuna unità formativa, della durata di h. 3 si è svolta in orario extrascolastico, con cadenza settimanale
Risorse professionali impegnate	<p>Risorse interne: n. 6 esperti in possesso di competenze coerenti con il modulo formativo da realizzare n. 6 tutor con specifiche competenze n. 1 Referente della valutazione</p>
Gestione organizzativa	<p>Gruppo di coordinamento Dirigente Scolastico DSGA</p>
Strategie metodologiche	Tutti gli interventi sono stati fondati su una didattica innovativa e laboratoriale, che ha previsto l'utilizzo di di strumentazioni digitali, improntata sul saper fare, al fine di valorizzare le capacità e le abilità di ciascun allievo, promuovendo il successo formativo, le pari opportunità e l'inclusione sociale
Valutazione degli esiti e ricaduta didattica	Sono stati somministrati a ciascun allievo test di valutazione ex ante, in itinere ed ex post, al fine di monitorare gli esiti via via conseguiti. Gli esperti e i tutor si sono sistematicamente interfacciati con i docenti di sezione, al fine di condividere le attività realizzate e verificare le competenze acquisite dagli alunni.
Modalità di pubblicizzazione del Piano ed eventi	<p>La pubblicizzazione degli interventi è stata assicurata sia per quanto riguarda il territorio che sul sito web dell'istituzione scolastica attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Manifesti ➤ Locandine ➤ Newsletter ➤ Pubblicità on line – Pubbliredazionale (Giornale on line – La Sicilia) ➤ Pannelli informativi ➤ Targhe ➤ Manifestazioni conclusive dei moduli formativi con il coinvolgimento dei genitori ➤ Evento finale di rendicontazione sociale "A scuola di competenze" (proiezioni video delle performance degli alunni – Consegna attestati di partecipazione)

La presente nota rientra tra le attività di informazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione degli interventi finanziati con i Fondi Sociali Europei.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Lucia Lanzafame

*firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93*

