



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



II ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"A. DE GASPERI"
ACI SANT'ANTONIO - CT



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
II ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE GASPERI" - ACI SANT'ANTONIO (CT)



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Progetto PON FSE "LA PICCOLA OFFICINA DELLE COMPETENZE" codice 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-358
SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO: "START AND GO"

PREMESSA

L'Insegnamento della lingua inglese già in età Prescolare, ha oggi un a rilevanza nell'ambito delle offerte formative portate avanti dalla scuola, al fine di consentire una più consapevole alfabetizzazione in vista di una globalizzazione sociale e culturale sempre più vasta. Irrinunciabile diventa l'apprendimento della lingua comunitaria più diffusa nel mondo. La scuola dell'infanzia come primo approccio alla formazione di base si pone come "primo lancio" verso una avventura formativa giocosa e interessante, per un successo formativo futuro.

MOTIVAZIONE

L'avvicinamento della scuola dell'infanzia alla lingua inglese, nell'incertezza e nella complessità di questa epoca, accoglie stimoli al cambiamento, in questo mutato e mutevole quadro sociale e culturale, con lo inserimento di nuovi saperi, si pone come obiettivo: un accrescimento culturale complessivo, ed un stimolo a comprendere la diversa realtà di altri popoli, lo sviluppo delle capacità comunicative e logiche, attraverso situazioni di gioco ed esperienze di vita del bambino appartenente in questa fascia di età.

FINALITA'

Il progetto ha lo scopo di offrire i primi strumenti per consentire al bambino di utilizzare un diverso registro di comunicazione, orientando tutte le attività alla ricerca delle funzioni comunicative fondamentali più frequenti nel linguaggio dell'età prescolare. Il bambino si accosterà a una lingua "diversa" da quella materna aprendosi ad una cultura diversa ma inclusiva.

OBIETTIVI

- ☐ Arricchisce lo sviluppo cognitivo e socio affettivo tramite un nuovo strumento di organizzazione delle conoscenze.

Via Tenente Nicola Maugeri, n. 4 – Tel. 095/7022373– Fax 095/7891212 - 95025 ACI SANT'ANTONIO – (CT)

Cod. Mecc.: CTIC8AS00G– Cod. Fisc. 81002250876 – www.icadegasperi.edu.it

Email: ctic8as00g@istruzione.it - ctic8as00g@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



II ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"A. DE GASPERI"
ACI SANT'ANTONIO - CT



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
II ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE GASPERI" - ACI SANT'ANTONIO (CT)



- ☐ Rende coscienti dell'esistenza di diversi modi di esprimersi e comunicare.
- ☐ Abituata all'ascolto in una lingua straniera creando una disponibilità alla comprensione di suoni diversi.
- ☐ Esercita le abilità orali, per stimolare il bambino a percepire ed emettere i suoni caratteristici della lingua straniera.

METODOLOGIA

Nell'apprendimento della lingua straniera, si considera di estrema importanza l'attenzione di tutti i canali sensoriali. Il contesto sarà sempre ambientato in un clima ludico comunicativo, che include esperienze, motorie, linguistiche, affettive, emozionali, comunque inserite nella quotidianità del bambino.

MEZZI E STRUMENTI

CD Audio

Materiale di cartoleria

DVD video

SPAZI RICHIESTI

Le attività si svolgeranno in uno dei locali della scuola dell'infanzia dell'istituto Comprensivo.

DESTINATARI

Il progetto è rivolto agli alunni di ultimo anno di frequenza di scuola dell'infanzia.

TEMPI

Svolgimento del progetto in un modulo di 30 ore

PROGETTO: EMOZIONI IN MOVIMENTO

Via Tenente Nicola Maugeri, n. 4 – Tel. 095/7022373– Fax 095/7891212 - 95025 ACI SANT'ANTONIO – (CT)

Cod. Mecc.: CTIC8AS00G– Cod. Fisc. 81002250876 – www.icadegasperi.edu.it

Email: ctic8as00g@istruzione.it - ctic8as00g@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



II ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"A. DE GASPERI"
ACI SANT'ANTONIO - CT



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
II ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE GASPERI" - ACI SANT'ANTONIO (CT)



Il bambino attraverso il corpo ed il movimento ci racconta la sua vita interiore utilizzando un linguaggio privilegiato: il gioco. Il gioco psicomotorio è una esperienza fondamentale per il bambino durante il processo maturativo e di sviluppo della sua personalità. La psicomotricità propone al bambino uno spazio-tempo privilegiato formato da oggetti semplici adeguati all'età in modo da stimolare la sua spontaneità. Attraverso attività ludiche lo psicomotricista offre un'ampia disponibilità alla relazione corporea. Queste condizioni favoriscono lo sviluppo del movimento e della comunicazione (gestuale e verbale), grazie alla quale il bambino apre il suo mondo interiore e lo rende condivisibile. Il percorso di educazione psicomotoria nasce essenzialmente dalla consapevolezza dell'importanza della relazione corporea, come veicolo privilegiato per attivare opportunità formative di inclusione e di pari opportunità per tutti i bambini.

MOTIVAZIONE:

Il percorso di educazione psicomotoria nasce essenzialmente dalla consapevolezza dell'importanza della relazione corporea, come veicolo privilegiato per attivare opportunità formative di inclusione e di pari opportunità per tutti i bambini.

FINALITA':

Favorire lo sviluppo armonico delle capacità motorie, affettive e relazionali del bambino. Stimolare i processi di consapevolezza del sé corporeo dell'adattamento allo spazio-tempo e alle situazioni nuove di autocontrollo e autonomia.

OBIETTIVI EDUCATIVI:

1. Comunicazione nella madrelingua o nella lingua di istruzione
2. Imparare ad imparare
3. Competenze sociali e civiche

OBIETTIVI SPECIFICI:

1. Conoscere e padroneggiare il corpo in stasi, in movimento e in situazioni di gioco.
2. Favorire relazioni positive
3. Scoprire il piacere corporeo.
4. Costruire una positiva immagine di sé
5. Prolungare i tempi di attenzione e concentrazione
6. Attuare strategie motorie in relazione con l'ambiente e gli oggetti
7. Esercitare potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.

Via Tenente Nicola Maugeri, n. 4 – Tel. 095/7022373– Fax 095/7891212 - 95025 ACI SANT'ANTONIO – (CT)

Cod. Mecc.: CTIC8AS00G– Cod. Fisc. 81002250876 – www.icadegasperi.edu.it

Email: ctic8as00g@istruzione.it - ctic8as00g@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



II ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"A. DE GASPERI"
ACI SANT'ANTONIO - CT



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
II ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE GASPERI" - ACI SANT'ANTONIO (CT)



METODOLOGIA:

L'approccio metodologico si basa sul gioco. Il laboratorio prevede lo sviluppo del gioco psicomotorio nei suoi tre aspetti principali: il gioco senso-motorio, il gioco simbolico e il gioco di socializzazione. Il progetto prevede un percorso di sedute psicomotorie e attività laboratoriali per consolidare le scoperte vissute con il corpo.

MEZZI E STRUMENTI:

1. Arredi e grandi attrezzi
2. Piccoli attrezzi
3. Materiale di recupero
4. Strumenti multimediali

SPAZI:

Palestra \ sala psicomotoria o salone debitamente allestito

DESTINATARI:

20 Bambini / e di 3/ 4/5 anni (gruppi omogenei)

TEMPI

Svolgimento del progetto in un modulo di 30 ore