

	Piano Triennale Offerta Formativa SCHEDA DI PROGETTO PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA AA.SS.: 2016-19	Cod. Doc.: M-PTOF-00 Rev.: 0 Del: 25/09/2015 Pag.: 1 di 4
---	--	--

PROT. N° _____ /C27 DEL _____ /10/2015

Campo di potenziamento:
(Vd. Tabella Allegata) **3 b)**

Tipologia : Riportare il codice dalla scheda "Criteri di progettazione" allegata

STA - 11

1 Denominazione del Progetto Triennale e sua descrizione sintetica (Max. 30 righe)

A little help – Utilizzazione di un docente del contingente regionale come collaboratore nella didattica di gruppo in classe I e II scelte dal dipartimento

2 Responsabile del Progetto

Coordinatore di Dipartimento Alfio Mirabella

3 Destinatari – Finalità

Indicare:

- **i destinatari** gli alunni delle classi I e III indicate dal Dipartimento.
- **le finalità** Si è preso atto che la parte iniziale dell'anno scolastico viene usata per cercare di creare un metodo di studio corretto e per riprendere argomenti di matematica che dovrebbero essere già noti agli alunni, riducendo così le ore a disposizione. Molto spesso ciò avviene in classi molto numerose o con un nutrito gruppo di alunni che presentano problemi nella materia. Ciò crea una disparità fra i discenti già in possesso dei requisiti minimi e gli altri, nonché toglie ore preziose per il trattamento del programma. Si ritiene quindi che, con l'ausilio di un altro docente della materia per almeno un'ora a settimana tale disparità possa venire in parte ridotta e che, nel prosieguo dell'anno scolastico gli alunni oggetto di tale progetto possano avere più probabilità di colmare le lacune pregresse e di poter chiudere l'anno scolastico con un risultato positivo. Se nel contingente non è presente alcun docente in possesso dell'abilitazione richiesta per l'insegnamento di matematica (A038, A047, A 048 o A049), utilizzare le ore a disposizione dei docenti di matematica presenti nel corpo docente, impiegando il docente pervenuto dall'organico regionale per le eventuali supplenze

4 Obiettivi, risultati attesi e contenuti per per ciascuna annualità

Indicare gli obiettivi formativi :

- **Gli obiettivi** Aiutare gli alunni a colmare le lacune più o meno estese che sono presenti o che si creeranno durante l'anno scolastico e, quindi ottenere un maggior numero di alunni che conseguono un successo scolastico;
- **I risultati attesi:** Un maggior numero di alunni che ottengono un successo scolastico;
- **I contenuti fondamentali:** Gli argomenti trattati durante le lezioni

5 Durata e articolazione Triennale del progetto

- *Il progetto riguarda la presenza per almeno un'ora a settimana di un docente proveniente dal contingente regionale in ogni classe prima e terza, onde durante la lezione per supportare il docente della classe. Questo permetterà al docente titolare della classe di poter seguire meglio gli alunni essendo presente un aiuto.*
- *Per ogni anno del triennio reiterare questa routine. Se nel contingente non è presente alcun docente di indirizzo,*

6 Metodologie e strumenti

6A. PRIMA ANNUALITÀ

- Le metodologie saranno lasciate ai singoli docenti, anche se saranno auspicabili lezioni frontali o di gruppo.
- Tali lezioni si svolgeranno nelle aule dell'I.T.I.S. destinate alle singole classi



Piano Triennale Offerta Formativa
SCHEMA DI PROGETTO PER L'AMPLIAMENTO
DELL'OFFERTA FORMATIVA
AA.SS.: 2016-19

Cod. Doc.: M-PTOF-00
Rev.: 0
Del: 25/09/2015
Pag.: 2 di 4

- Non sono previste spese

Descrizione quantità acquisti MATERIALI/SERVIZI	Costo approssimativo
Nessuno	
	Totale

6B. SECONDA ANNUALITÀ

- Le metodologie saranno lasciate ai singoli docenti, anche se saranno auspicabili lezioni frontali o di gruppo
- Tali lezioni si svolgeranno nelle aule dell'I. T. I. S. destinate alle singole classi
- Non sono previste spese.

Descrizione quantità acquisti MATERIALI/SERVIZI	Costo approssimativo
Nessuno	
	Totale

6C. TERZA ANNUALITÀ

- Le metodologie saranno lasciate ai singoli docenti, anche se saranno auspicabili lezioni frontali o di gruppo
- Tali lezioni si svolgeranno nelle aule dell'I.T.I.S. destinate alle singole classi
- Non sono previste spese.

Descrizione quantità acquisti MATERIALI/SERVIZI	Costo approssimativo
Nessuno	
	Totale

7 Risorse umane

7A. PRIMA ANNUALITÀ

Indicare i profili professionali: non ci sono ore da retribuire

RISORSE INTERNE:

Nome e/o profilo professionale - Docente - Personale ATA (se previsto)	n. ore docenza (DI)	n. ore funzionali all' insegnamento (FI)
Docenti di matematica delle varie classi	Almeno 1 per classe	

RISORSE ESTERNE:

Profilo professionale	n. ore docenza esperto esterno (EE)
Nessuna	

RISORSE ESTERNE CON IL CONCORSO DEL CONTINGENTE REGIONALE:

Nome e/o profilo professionale	N. ore docenza (Classe di concorso)
---------------------------------------	--

	Piano Triennale Offerta Formativa SCHEDA DI PROGETTO PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA AA.SS.: 2016-19	Cod. Doc.: M-PTOF-00 Rev.: 0 Del: 25/09/2015 Pag.: 3 di 4

Docente	18 (A 038, A047, A 048 o A049)
---------	----------------------------------

7B. SECONDA ANNUALITÀ

Indicare i profili professionali non ci sono ore da retribuire

RISORSE INTERNE:

Nome e/o profilo professionale - Docente - Personale ATA (se previsto)	n. ore docenza (DI)	n. ore funzionali all' insegnamento (FI)
Docenti di matematica delle varie classi	Almeno 1 per classe	

RISORSE ESTERNE:

Profilo professionale	n. ore docenza esperto esterno (EE)
Nessuna	

RISORSE ESTERNE CON IL CONCORSO DEL CONTINGENTE REGIONALE:

Nome e/o profilo professionale	N. ore docenza (Classe di concorso)
Docente	18 (A 038, A047, A 048 o A049)

7C. TERZA ANNUALITÀ

Indicare i profili professionali e il numero di ore da retribuire

RISORSE INTERNE:

Nome e/o profilo professionale - Docente - Personale ATA (se previsto)	n. ore docenza (DI)	n. ore funzionali all' insegnamento (FI)
Docenti di matematica delle varie classi	Almeno 1 per classe	

RISORSE ESTERNE

Profilo professionale	n. ore docenza esperto esterno (EE)
Nessuna	

RISORSE ESTERNE CON IL CONCORSO DEL CONTINGENTE REGIONALE:

Nome e/o profilo professionale	N. ore docenza (Classe di concorso)
Docente	18 (A038, A047, A 048 o A049)

8 Modalità di valutazione degli esiti

L'unica valutazione che potrà essere eseguita riguarderà l'eventuale miglioramento del rendimento globale della classe nella materia, in particolare il conseguimento da parte degli alunni più deboli degli obiettivi minimi fissati dal Dipartimento.

9 Modalità per il monitoraggio del percorso

	Piano Triennale Offerta Formativa SCHEMA DI PROGETTO PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Cod. Doc.: M-PTOF-00 Rev.: 0 Del: 25/09/2015 Pag.: 4 di 4
	AA.SS.: 2016-19	

<p>Riportare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli indicatori quantitativi e qualitativi, nell'ottica del PDCA (Plan-Do-Check-Act) di Deming, su cui verranno costruiti gli strumenti per i monitoraggi: <ul style="list-style-type: none"> × INIZIALE (Test d'ingresso); × IN ITINERE E FINALE Non si ritiene di effettuare alcuna verifica specifica in quanto saranno i compiti in classe e i test somministrati dai vari docenti delle classi a valutare se il lavoro ha portato frutti • Il referente del progetto, in collaborazione con la commissione P.O.F., utilizzerà modelli concordati di autovalutazione fra quelli adottati dalla scuola, nell'ambito degli elementi procedurali di quantità e qualità stabiliti per la conoscenza dei punti di forza e di eventuali punti critici. • I risultati del monitoraggio nelle sue varie fasi verranno consegnati ai docenti di Matematica
--

10 Modalità di pubblicizzazione e di disseminazione
<u>Il progetto verrà pubblicizzato e disseminato tramite:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Divulgazione all'interno dei Consigli di Classe e degli organi collegiali onde portare a conoscenza di tutto il personale scolastico le finalità dell'iniziativa.

Acireale 23/10/2015

Il Responsabile del Progetto

Prof. Alfio Mirabella

A cura della Commissione di Valutazione:
 RISORSE AUTORIZZATE

Numero di ore retribuite per Docenza Interna (DI)
Numero di ore Funzionali all'insegnamento (FI)
Numero di ore retribuite per Esperto esterno (EE)
Numero di ore da attribuire ad eventuale organico potenziato dell'autonomia
Numero di ore retribuite per personale ATA
Risorse varie e materiale di consumo	Euro
Autobus per visite	Euro
Altro	Euro