

	<p align="center"><b>Piano Triennale Offerta Formativa</b>  <b>SCHEDA DI PROGETTO PER L'AMPLIAMENTO</b>  <b>DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>  <b>AA.SS.: 2016-19</b></p>	<p>Cod. Doc.: M-PTOF-00  Rev.: 0  Del: 25/09/2015  Pag.: 1 di 7</p>
---	--	---

**PROT. N° 6530 /C27 DEL 24/10/2015**

**Campo di potenziamento:** *Progetti specifici per studenti con disabilità*

**Tipologia :** STA 14

**1 Denominazione del Progetto Triennale e sua descrizione sintetica**

*Giardini d'apprendimento: abilità manuali-attentive, tutela e valorizzazione dell'ambiente*

**2 Responsabile del Progetto**

Prof.ssa Paola Cruciani - Funzione strumentale Area 6 : *Coordinatrice Didattica Personalizzata*  
Prof. Alfio Maesano - Insegnante specializzato

**Docenti coinvolti:** i docenti specializzati degli alunni disabili con programmazione differenziata

**3 Destinatari – Finalità**

- ***i destinatari cui si rivolge il progetto:*** alunni diversamente abili con programmazione differenziata.
- ***le finalità :*** Il progetto, di natura triennale, che vede coinvolti gli allievi con disabilità presenti nell'istituto, è finalizzato al potenziamento delle abilità manuali, delle conoscenze scientifiche e del pensiero logico. Attraverso “teoria e pratica”, cioè il “ragionare con il progettare ed il fare”, si coltivano alcune delle più diffuse specie vegetali aromatiche, officinali e bulbose del nostro territorio al fine di raggiungere maggiore attenzione e rispetto nei confronti dell'ambiente.

**4 Obiettivi, risultati attesi e contenuti per ciascuna annualità**

- Obiettivi generali:**
- Favorire l'integrazione scolastica e sociale;
  - Sensibilizzare al rispetto dell' ambiente;
  - Rafforzare l'autostima;
  - Favorire l'autonomia personale;
  - Acquisire autonomia operativa nello svolgimento sequenziale di un compito;
  - Acquisire e migliorare le abilità manuali;
  - Ampliare i tempi di attenzione e concentrazione;
  - Accrescere i rapporti interpersonali.
- Obiettivi specifici:**
- Prendere coscienza degli intervalli in cui il tempo viene convenzionalmente scandito;
  - Acquisire i concetti di preparazione di un terreno per la coltura e di corretta concimazione;
  - Conoscere il calendario della semina;
  - Conoscere i bisogni d'acqua e il controllo dei parassiti;
  - Saper realizzare un semplice impianto di irrigazione;
  - Conoscere l'equipaggiamento da lavoro del giardiniere;
  - Conoscere i principali attrezzi usati dal giardiniere e le loro funzioni;

	<b>Piano Triennale Offerta Formativa</b> <b>SCHEMA DI PROGETTO PER L'AMPLIAMENTO</b> <b>DELL'OFFERTA FORMATIVA</b> <b>AA.SS.: 2016-19</b>	Cod. Doc.: M-PTOF-00 Rev.: 0 Del: 25/09/2015 Pag.: 2 di 7
---	--	--

- Utilizzare gli attrezzi da giardinaggio secondo le procedure di sicurezza;
- Conoscere lo spazio esterno all'istituto;
- Conoscere le diverse unità di misura.

**I risultati attesi:**

**Far acquisire agli allievi quelle abilità progettuali, manuali e sensoriali utili alla vita quotidiana. Il contatto con la pianta, attraverso l'osservazione e la manipolazione e la possibilità di poterne sentire il profumo, aiuteranno lo studente a memorizzarne l'aspetto botanico.**

**I contenuti :**

- Conoscere le diverse unità di misura;
- Lettura di semplici schede di botanica per acquisire in maniera elementare il concetto di metodo scientifico;
- Riproduzione grafica e/o fotografica ed eventuale ingrandimento delle parti botaniche della pianta piante officinali, piante da bulbo e piante erbacee ed arbusti presenti in istituto;
- Collocazione, coltivazione e moltiplicazione della pianta in giardino;
- Progettazione e compilazione di semplici tabelle, grafici, ecc.;
- Lettura del calendario di semina;
- Catalogazione delle piante;
- Conoscere l'impegno delle piante officinali in cucina (ricette, tisane ecc);
- Conoscere l'impiego delle piante officinali per curare e prevenire i disturbi più comuni.

## **5 Durata e articolazione Triennale del progetto**

Il progetto si attuerà a partire dal mese di Novembre e continuerà fino al mese di Maggio. Si prevede un incontro di 2 ore con cadenza settimanale, da svolgersi in orario curricolare. Sarà gestito in compresenza da più docenti specializzati (ed eventualmente da docenti curricolari di area scientifica e tecnica) che valuteranno la scelta degli alunni più idonei a parteciparvi, divisi in piccoli gruppi di lavoro che saranno costituiti sulla base dei bisogni di ciascuno. Gli spazi utilizzati saranno: biblioteca, spazi verdi esterni, aule multimediali.

## **6 Metodologie e strumenti**

### **6A. PRIMA ANNUALITÀ: Il giardino delle piante officinali**

***Durante la prima annualità verrà implementato un semplice giardino delle piante officinali (origano, rosmarino, timo, menta, alloro, ecc.).***

**Metodologie:**

- Verifica delle abilità iniziali.
- Task analysis (analisi del compito).
- Apprendimento teorico e pratico in ambiente protetto.
- Scrittura facilitata attraverso la tecnica del fading (aiuto attenuato).
- Prompting verbale, gestuale e fisico.
- Modeling.
- Cooperative learning
- Esercitazioni con schede di lavoro strutturate.

**Strumenti:**

- Schede di osservazione;



**Piano Triennale Offerta Formativa**  
**SCHEDA DI PROGETTO PER L'AMPLIAMENTO**  
**DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**AA.SS.: 2016-19**

Cod. Doc.: M-PTOF-00  
Rev.: 0  
Del: 25/09/2015  
Pag.: 3 di 7

- Schede didattiche e materiale autentico;
- Macchina fotografica;
- Pc;
- Attrezzi da giardinaggio;
- Strumenti di misura.

**Risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare:**

Locale da destinare a deposito per le attrezzature da giardinaggio.

**Acquisto materiali e servizi occorrenti:**

Descrizione quantità acquisti MATERIALI/SERVIZI	Costo approssimativo
<i>Piantine o sementi</i>	2.50 € cad.
<i>Zappetta a cuore n.3</i>	3.50 € cad.
<i>Forbice tagliasiepi n.2</i>	5.00 € cad.
<i>Scopa metallica n.3</i>	3.50 € cad.
<i>Guanti da giardiniere n. 3</i>	7.00 € cad.
<i>Visiera protettiva a rete n.3</i>	10.00 € cad.
<i>Annaffiatotio ecoplast n.1</i>	10.00 €
<i>Concime organico(allontana roditori)</i>	13.00 € cad.
<i>Vanga pala da giardino n.2</i>	15.00 € cad.
<i>Tubature in polietilene (20mm) 25M</i>	12.50 €
<i>Ala gocciolante 50MT 16 mm/ raccordi</i>	17.00 €
<i>Collettori / programmatore a batteria(27.90€)</i>	27.90 €
	<b>Totale</b> <b>270.00 euro</b>

**6B. SECONDA ANNUALITÀ: Il giardino dei bulbi (tulipani, narcisi, ciclamini, giacinti, agapanthus, amaryllis belladonna, begonie tuberose, calla....)**

**Durante la seconda annualità verrà allestita un'aiuola di piante erbacee bulbose dove sarà possibile osservare la fioritura in diversi periodi dell'anno.**

**Metodologie:**

- Verifica delle abilità iniziali.
- Task analysis (analisi del compito).
- Apprendimento teorico e pratico in ambiente protetto.
- Scrittura facilitata attraverso la tecnica del fading (aiuto attenuato).
- Prompting verbale, gestuale e fisico.
- Modeling.
- Cooperative learning
- Esercitazioni con schede di lavoro strutturate.

**Strumenti:**

- Schede di osservazione;
- Schede didattiche e materiale autentico;
- Macchina fotografica;
- Pc;
- Attrezzi da giardinaggio;
- Strumenti di misura.

**Risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare:**

Locale da destinare a deposito per le attrezzature da giardinaggio.



**Piano Triennale Offerta Formativa**  
**SCHEDA DI PROGETTO PER L'AMPLIAMENTO**  
**DELL'OFFERTA FORMATIVA**  
**AA.SS.: 2016-19**

Cod. Doc.: M-PTOF-00  
Rev.: 0  
Del: 25/09/2015  
Pag.: 4 di 7

**Acquisto materiali e servizi occorrenti:**

<b>Descrizione quantità acquisti MATERIALI/SERVIZI</b>	<b>Costo approssimativo</b>
Bulbi	50 €
	<b>Totale 50 euro</b>

**6C. TERZA ANNUALITÀ: Il giardino dei sogni (valorizzazione dell'ambiente attraverso lo studio delle principali piante presenti in Istituto)**

**Durante la terza annualità si mirerà alla classificazione delle specie vegetali presenti in istituto e allo studio di piante con azione fitodepuratrice e ciascun alunno allestirà un semplice erbario.**

**Metodologie:**

- Verifica delle abilità iniziali.
- Task analysis (analisi del compito).
- Apprendimento teorico e pratico in ambiente protetto.
- Scrittura facilitata attraverso la tecnica del fading (aiuto attenuato).
- Prompting verbale, gestuale e fisico.
- Modeling.
- Cooperative learning
- Esercitazioni con schede di lavoro strutturate.

**Strumenti:**

- Schede di osservazione;
- Schede didattiche e materiale autentico;
- Macchina fotografica;
- Pc;
- Attrezzi da giardinaggio;
- Strumenti di misura.

**Risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare:**

Locale da destinare a deposito per le attrezzature da giardinaggio.

**Acquisto materiali e servizi occorrenti:**

<b>Descrizione quantità acquisti MATERIALI/SERVIZI</b>	<b>Costo approssimativo</b>
Cartone ondulato formato A4 n.10	
Giornali, fogli di carta del pesce Materiale da cancelleria	
Cinghia o corda a nastro	<b>Totale euro 30</b>



**Piano Triennale Offerta Formativa**  
**SCHEDA DI PROGETTO PER L'AMPLIAMENTO**  
**DELL'OFFERTA FORMATIVA**  
**AA.SS.: 2016-19**

Cod. Doc.: M-PTOF-00  
Rev.: 0  
Del: 25/09/2015  
Pag.: 5 di 7

## 7 Risorse umane

### 7A. PRIMA ANNUALITÀ

*Indicare i profili professionali e il numero di ore da retribuire*

#### RISORSE INTERNE:

Nome e/o profilo professionale - Docente - Personale ATA (se previsto)	n. ore docenza (DI)	n. ore funzionali all' insegnamento (FI)

#### RISORSE ESTERNE:

Profilo professionale	n. ore docenza esperto esterno (EE)

#### RISORSE ESTERNE CON IL CONCORSO DEL CONTINGENTE REGIONALE:

Nome e/o profilo professionale	N. ore docenza (Classe di concorso)

### 7B. SECONDA ANNUALITÀ

*Indicare i profili professionali e il numero di ore da retribuire*

#### RISORSE INTERNE:

Nome e/o profilo professionale - Docente - Personale ATA (se previsto)	n. ore docenza (DI)	n. ore funzionali all' insegnamento (FI)

#### RISORSE ESTERNE:

Profilo professionale	n. ore docenza esperto esterno (EE)

#### RISORSE ESTERNE CON IL CONCORSO DEL CONTINGENTE REGIONALE:

Nome e/o profilo professionale	N. ore docenza (Classe di concorso)

	<b>Piano Triennale Offerta Formativa</b> <b>SCHEMA DI PROGETTO PER L'AMPLIAMENTO</b> <b>DELL'OFFERTA FORMATIVA</b> <b>AA.SS.: 2016-19</b>	Cod. Doc.: M-PTOF-00 Rev.: 0 Del: 25/09/2015 Pag.: 6 di 7

### 7C. TERZA ANNUALITÀ

*Indicare i profili professionali e il numero di ore da retribuire*

#### **RISORSE INTERNE:**

Nome e/o profilo professionale - Docente - Personale ATA (se previsto)	n. ore docenza (DI)	n. ore funzionali all' insegnamento (FI)

#### **RISORSE ESTERNE**

Profilo professionale	n. ore docenza esperto esterno (EE)

#### **RISORSE ESTERNE CON IL CONCORSO DEL CONTINGENTE REGIONALE:**

Nome e/o profilo professionale	N. ore docenza (Classe di concorso)

### 8 Modalità di valutazione degli esiti

- Le verifiche si baseranno sia su alcune schede di lavoro, sia sull'osservazione diretta e indiretta del coinvolgimento nelle varie attività da parte di ciascun alunno e del grado di socializzazione raggiunto.
- Le valutazioni terranno conto dei livelli di partenza, dell'impegno, della disponibilità dimostrata e del grado di raggiungimento degli obiettivi generali e specifici. In generale sarà necessario evidenziare i progressi anche minimi degli alunni.

### 9 Modalità per il monitoraggio del percorso

- Il referente del progetto, in collaborazione con la commissione P.O.F. e il Nucleo Interno di Valutazione del PdM, utilizzerà modelli concordati per rilevare il gradimento dell'attività.
- Attraverso la costante osservazione degli alunni coinvolti verrà valutato il loro livello di motivazione, al fine di poter modificare in itinere gli obiettivi prefissati.

### 10 Modalità di pubblicizzazione e di disseminazione

- Divulgazione all'interno del Consiglio di Classe e degli organi collegiali per portare a conoscenza tutto il personale scolastico delle finalità dell'iniziativa;
- Informazione delle attività del corso affisse nella bacheca di Istituto o con altri mezzi idonei concordati con il Dirigente scolastico (comunicazioni alla stampa locale, altro);
- Archiviazione e disponibilità del progetto e dei suoi materiali per gli anni scolastici successivi
- Inserimento di tutte le fasi e dei contenuti del corso nella risorsa di calendarizzazione nel sito web dell'Istituto.

	<b>Piano Triennale Offerta Formativa</b> <b>SCHEDA DI PROGETTO PER L'AMPLIAMENTO</b> <b>DELL'OFFERTA FORMATIVA</b> <b>AA.SS.: 2016-19</b>	Cod. Doc.: M-PTOF-00 Rev.: 0 Del: 25/09/2015 Pag.: 7 di 7
---	--	--

- Individuazione degli spazi verdi attraverso una segnaletica.

Acireale 23/10/2015

I Responsabili del Progetto

Prof.ssa Paola Cruciani - Prof. Alfio Maesano

A cura della Commissione di Valutazione:

RISORSE AUTORIZZATE

Numero di ore retribuite per Docenza Interna (DI)	.....
Numero di ore Funzionali all'insegnamento (FI)	.....
Numero di ore retribuite per Esperto esterno (EE)	.....
Numero di ore da attribuire ad eventuale organico potenziato dell'autonomia	.....
Numero di ore retribuite per personale ATA	.....
Risorse varie e materiale di consumo	Euro
Autobus per visite	Euro
Altro	Euro